

# الأوقات

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواجہ**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

في  
اللغة العربية  
الصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

٢٠١٩-٢٠١٨

إعداد

أ/ السيد الشريف

معلم لغة عربية – مشرف تربوي – ماجستير صحة نفسية



## الوحدة الأولى: مواقف وسلوكيات

### الدرس الأول: حي الأشجار

### الدرس الثاني: معرض المدرسة

### الدرس الثالث: لغتي الفصحى



مدونة **خواجہ**  
ترحب بكم  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
كل عام وأنتم بخير

الدرس الأول: (حى الأشجار)الوحدة الأولى: مواقف وسلوكيات

يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة، وفي أثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى.

اجتمعت الأسرة في المساء وعرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين.

قالت الأم: تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة، وهى منظر قبيح يؤذى العين.

قال الأب: هيا نفكر فى حل لمشكلة القمامة فى الحى.

قالت بسمة: نوفر صناديق القمامة.

قالت الأم: الصناديق موجودة ويجب وضع القمامة داخلها.

قال باسم: نضع إعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة فى الصناديق.

فكرت بسمة ثم قالت: نزرع المكان بالأشجار، فالناس لا يلقون القمامة فى الأماكن المزروعة.

قالت الأم: رأى جميل وحل مفيد لمشكلة القمامة يا بسمة.

وفى اليوم التالى اجتمعت الأسرة مع أهل الحى وتعاون الجميع لشراء الأشجار والنخل لزراعتها وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفا جميلاً.

فرح أهل الحى بجمال المكان، وعلقوا لافتة كتبوا عليها حى الأشجار.

**الدرس الأول: حي الأشجار****التاريخ:** ...../...../.....**( الفترة الأولى )**

يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة، وفي أثناء العودة تكون القمامة قد ملأت المكان مرة أخرى. اجتمعت الأسرة في المساء وعرض باسم وبسمة المشكلة على الوالدين. قالت الأم: تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة، وهي منظر قبيح يؤدي العين.

القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
صباح	أول النهار	العودة	الرجوع	انتشار	شيوع
الطريق	الشارع	اجتمعت	تجمعت	الأوبئة	الأمراض المنتشرة
يلاحظان	يراقبان	عرض	قدم	منظر	مشهد
القمامة	المخلفات	المشكلة	العقدة	قبيح	سيئ
أثناء	خلال	تراكم	تجمع	يؤدي	يضر
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
صباح	مساء	العودة	الذهاب	تراكم	تفرق - تبعثر
يلاحظان	ينصرفان	اجتمعت	تفرقت	انتشار	انحسار
النظافة	القذارة	عرض	سحب	قبيح	جميل
يجمعون	يبعثرون	المشكلة	الحل	يؤدي	ينفع
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
المدرسة	المدارس	المكان	الأمكنة - الأماكن	المرض	الأمراض
الطريق	الطرق	مرة	مرات	الوباء	الأوبئة
عامل	عمال	المساء	الأمسية	منظر	مناظر
القمامة	القمامات	المشكلة	المشكلات	العين	العيون

## أولا : النشاط الإملائي

## ثانيا : الصوتيات

## \* حلل الكلمات التالية :

المدرسة ..... الطريق : .....

## \* هات ما يلي :

مد بالآلف : ..... حرف مشدد : .....

تنوين بالضم : ..... لام قمرية : .....

التاء المفتوحة	التاء المربوطة

## ثالثا : الفهم المسموع

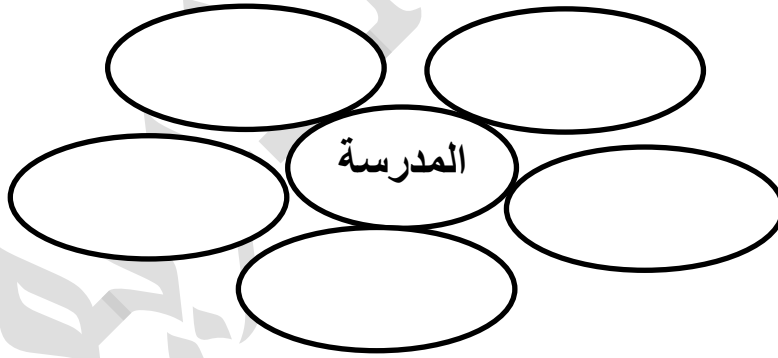
الشخصيات : .....

الزمان : ..... عناصر القصة : المكان : .....

أهم الأحداث : .....

## رابعا : المفردات

## \* شبكة المفردات

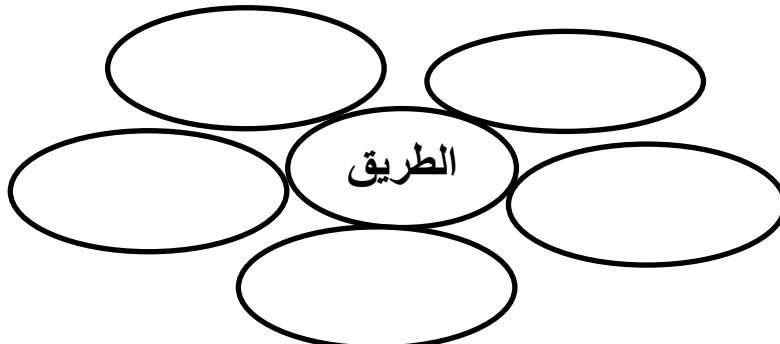


\* خريطة الكلمة : المعنى النوع : المضاد

..... صباح .....

الجملة : .....

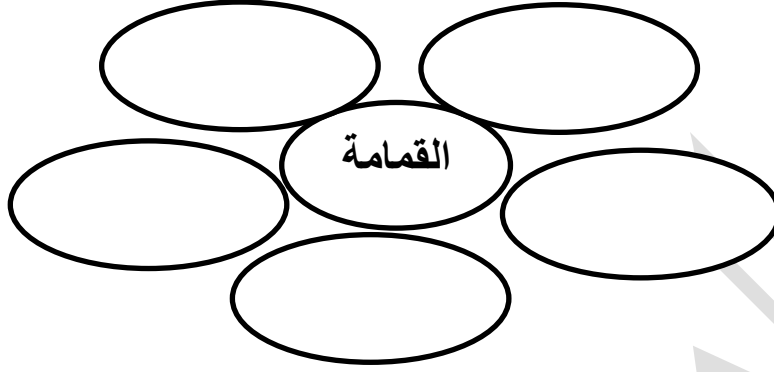
## \* شبكة المفردات



\* خريطة الكلمة : المعنى النوع : ..... المضاد

..... **يلاحظان** .....

..... الجملة : .....



\* شبكة المفردات

\* خريطة الكلمة : المعنى النوع : ..... المضاد

..... **اجتمعت** .....

..... الجملة : .....

\* خريطة الكلمة : المعنى النوع : ..... المضاد

..... **عرض** .....

..... الجملة : .....

\* خريطة الكلمة : المعنى النوع : ..... المضاد

..... **تراكم** .....

..... الجملة : .....

\* خريطة الكلمة : المعنى النوع : ..... المضاد

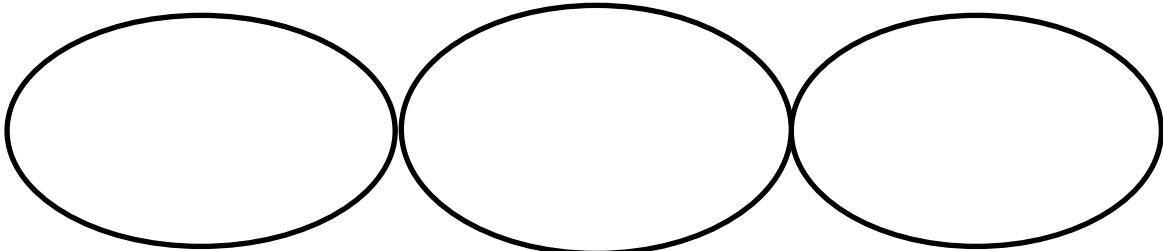
..... **انتشار** .....

..... الجملة : .....

الأوبئة

الأمراض

\* شكل فن :



المضاد

المعنى النوع: .....

\* خريطة الكلمة:

..... يؤدي .....

..... الجملة:

\* المعاني المتعددة:(.....) شربت الفراشات من عيون المياه المعدنية .(.....) عيون الوطن ساهرة لحماية الوطن .(.....) بالعين نقرأ.(.....) نرى الوطن بعيون يملؤها الأمل.**خامسا : الفهم القرائي**

..... أين يذهب باسم وبسمة كل صباح ؟

..... ماذا يشاهد باسم وبسمة بالطريق ؟

..... ماذا يحدث أثناء العودة ؟

..... ما المشكلة التي عرضها باسم وبسمة على الوالدين ؟

..... ما أضرار القمامة ؟

**سادسا : الأساليب****حروف الجر:** ( من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام )\* أكمل بحرف جر مناسب:

يذهب باسم وبسمة ..... المدرسة.

سأل المعلم ..... الغياب.

وضع التلميذ الكتب ..... الطاولة.

وقف المعلم ..... الفصل.

\* حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية:

..... تؤذي القمامة العين .

..... يلاحظ باسم وبسمة عمال النظافة يجمعون القمامة.

**سابعا : الإملاء**

التاء المربوطة: عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء.

التاء المفتوحة: عند الوصل وعند الوقف تنطق تاء.

**الدرس الأول : حي الأشجار****التاريخ:** ...../...../.....**( الفترة الثانية )**

قال الأب: هيا نفكر في حل لمشكلة القمامة في الحي.

قالت بسمه: نوفر صناديق القمامة.

قالت الأم : الصناديق موجودة ويجب وضع القمامة داخلها.

قال باسم: نضع إعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة في الصناديق.

فكرت بسمه ثم قالت نزرع المكان بالأشجار فالناس لا يلقون القمامة في الأماكن المزروعة.

قالت الأم: رأى جميل وحل مفيد لمشكلة القمامة يا بسمه.

القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هيا	تعالوا - أقبلوا	ترشد	تهدي - تدل	رأي	صورة ذهنية
نفكر	نعمل العقل	يلقون	يرمون	جميل	رائع
موجودة	متاحة	يجب	يلزم	مفيد	نافع
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
هيا	أبطئوا	داخلها	خارجها	يلقون	يجمعون
حل	مشكلة	ترشد	تضل	مفيد	ضار
موجودة	معدومة	نزرع	نحصد	قالت	سكتت
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الأب	الآباء	الحي	الأحياء	إعلان	إعلانات
حل	حلول	صندوق	صناديق	مشكلة	مشكلات





**أولاً: النشاط الإملائي****ثانياً: الصوتيات****\* ادمج الأصوات التالية :**

الـ/حي/ي ..... الذ/نا/س:.....

**\* هات ما يلي :**

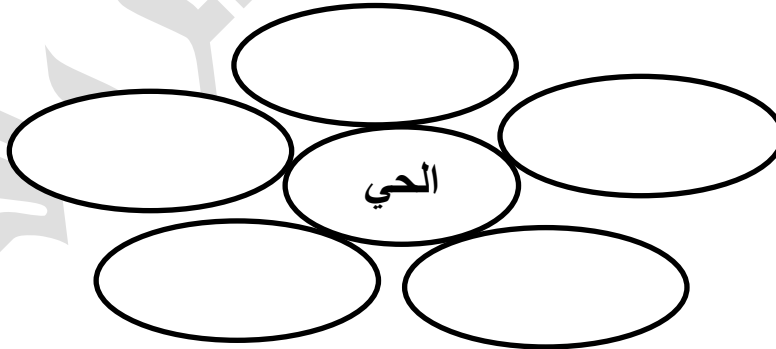
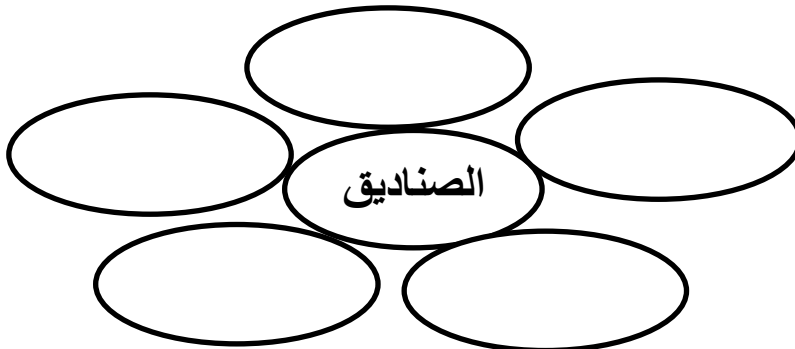
مد بالألف : ..... اسم مجرور :.....

تاء مربوطة:..... تنوين بالضم :.....

لام شمسية	لام قمرية

**ثالثاً : المفردات****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع :..... المضاد..... هيا .....  
.....

الجملة :.....

**\* شبكة المفردات:****\* شبكة المفردات:**

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... **موجودة** .....

.....: الجملة

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... **ترشد** .....

.....: الجملة

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... **يلقون** .....

.....: الجملة

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... **مفيد** .....

.....: الجملة

**رابعاً: الفهم القرائي**

..... ماذا طلب الأب؟

..... ماذا اقترح بسمة؟

..... ماذا اقترحت الأم؟

..... ماذا اقترح باسم؟

**خامساً : الأساليب**

**تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-**

١- ..... ولدان نشيطان. ( هم - هي - هن - هاتان - هما )

٢- نأخذ اللبن ..... البقرة. ( من - على - في - الى )

٣- ازرع الأشجار في الشارع . أسلوب ..... ( استفهام - أمر - تعجب )

**سادساً: الإملاء**

**اللام القمرية :** تكتب وتنطق وتشكل بالسكون .

**اللام الشمسية :** تكتب ولا تنطق ويأتي بعدها حرف مشدد .

**الدرس الأول : حي الأشجار****التاريخ:** ...../...../.....**( الفترة الثالثة )**

وفى اليوم التالى اجتمعت الأسرة مع أهل الحى وتعاون الجميع لشراء الأشجار والنخيل  
لزراعتها وبعد أيام قليلة أصبح المكان نظيفا جميلاً.

فرح أهل الحى بجمال المكان وعلقوا لافتة كتبوا عليها حى الأشجار.

**القاموس:**

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
التالى	اللاحق	قليلة	محدودة	علقوا	رفعوا
أهل	سكان	فرح	سعد	لافتة	لوحة
تعاون	ساعد	جمال	روعة	كتبوا	سجلوا
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
التالى	السابق	زراعتها	حصادها	فرح	حزن
تعاون	تخاذل	قليلة	كثيرة	علقوا	أسقطوا
شراء	بيع	جميلاً	قبيحاً	كتبوا	محو
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
اليوم	الأيام	أهل	أهال	لافتة	لافتات

**أولا: النشاط الإملائي****ثانيا: الصوتيات****\* حل الكلمات التالية :**

..... التالي: ..... الجميع: .....

**\* هات ما يلي :**

..... حرف مشدد: ..... مد بالياء: .....

..... تاء مفتوحة: ..... تنوين بالفتح: .....

لام شمسية	لام قمرية

**ثالثا: المفردات****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع: ..... المضاد

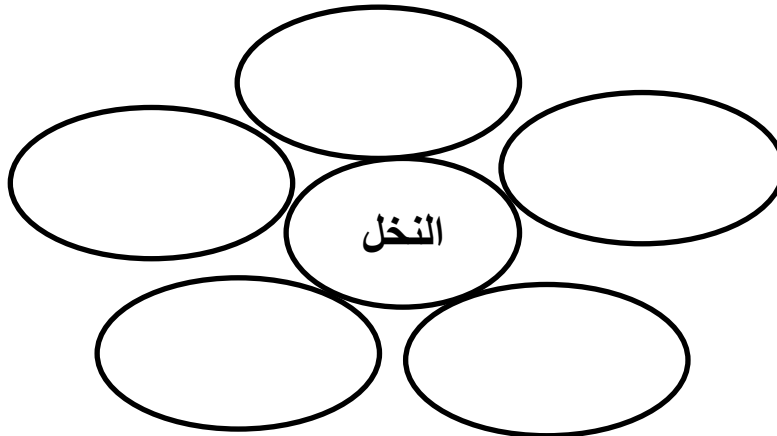
..... التالي

..... الجملة:

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع: ..... المضاد

..... تعاون

..... الجملة:

**\* شبكة المفردات:**

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : ..... المضاد

..... **قليلة** .....

..... الجملة : .....

**\* المعاني المتعددة :**

جمال طالب مجتهد. (.....)

فرح أهل الحي بجمال المكان . (.....)

**رابعاً: الفهم القرائي**

متى اجتمعت الأسرة مع أهل الحي؟ .....

فيم تعاون الجميع؟ .....

كيف أصبح المكان؟ .....

صف حال أهل الحي بعد نظافة المكان. ....

لماذا سمي الحي بحي الأشجار؟ .....

اذكر طرق حل مشكلة القمامة كما فهمت من الدرس.

.....

.....

.....

أعرف	أريد أن أعرف	تعلمت

**خامساً : الأساليب****\* تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :-**

- ١- ..... ولدان نشيطان. ( هم - هي - هن - هاتان - هما )
- ٢- نأخذ اللبن ..... البقرة. ( من - على - في - الى )
- ٣- ازرع الأشجار في الشارع . أسلوب ..... ( استفهام - أمر - تعجب )

**سادساً: الإملاء**

**اللام القمرية :** تكتب وتنطق وتشكل بالسكون .

**اللام الشمسية :** تكتب ولا تنطق ويأتي بعدها حرف مشدد .

فى ليلة من لىالى الشتاء ... تجمعت الاسرة حول المدفأة. وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الإلكترونى. فجذبت فكرة رائعة انتباهه. عرض باسم الفكرة على الأسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه فى الصباح. عرض باسم الفكرة على زملائه وقال: بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر. قال نبيل: وهناك زملاء محتاجون إلى كراسيات وأقلام.

قالت بسمة: وماذا نفعل لتنفيذ الفكرة؟

قال باسم: نجمع الأشياء التى يحتاج إليها الزملاء ثم نضعها فى معرض للمدرسة.

قالت بسمة: ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة.

وافق الجميع على هذه الفكرة.

قال محمود: وكيف نعد للمعرض ؟

قال باسم: نعرض الفكرة على مدير المدرسة؛ ليساعدنا.

أعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض فى طاوور الصباح.

**الدرس الثاني: معرض المدرسة****التاريخ:** ...../...../.....**( الفترة الأولى )**

فى ليلة من ليالى الشتاء... تجمعت الأسرة حول المدفأة. وكان باسم يطالع مجلته المفضلة على موقعها الإلكتروني . فجذبت فكرة رائعة انتباهه. عرض باسم الفكرة على الأسرة فرحبت بها وطلبت منه عرضها على زملائه فى الصباح. عرض باسم الفكرة على زملائه وقال بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية تحميهم من البرد والمطر. قال نبيل: وهناك زملاء محتاجون إلى كراسيات وأقلام.

القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تجمعت	اجتمعت	فكرة	صورة ذهنية	زملائه	أصدقائه
المدفأة	آلة للتدفئة	رائعة	جميلة	محتاجون	معوزون
يطالع	يقرأ	انتباهه	تركيزه	تحميهم	تحفظهم
المفضلة	المحبوبة	عرض	قدم		
جذبت	شدت	رحبت	سعدت		
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ليلة	نهار	جذبت	نفرت	زملائه	أعدائه
الشتاء	الصيف	انتباهه	غفلته	محتاجون	مكتفون
تجمعت	تفرقت	عرض	سحب	تحميهم	تؤذيهم
المفضلة	المكروهة	رحبت	رفضت	البرد	الحر
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ليلة	ليالي	فكرة	فكر	محتاجون	محتاج
المدفأة	المدافئ	زميل	زملاء	كراسية	كراسيات
مجلة	مجلات	ملبس	ملابس	قلم	أقلام
موقع	مواقع	حذاء	أحذية		

**أولا : النشاط الإملائي****ثانيا: الصوتيات****\* حل الكلمات التالية :**

الشتاء ..... المدفأة :.....

**\* هات ما يلي :**

مد بالالف : ..... حرف مشدد :.....

تنوين بالكسر :..... لام قمرية :.....

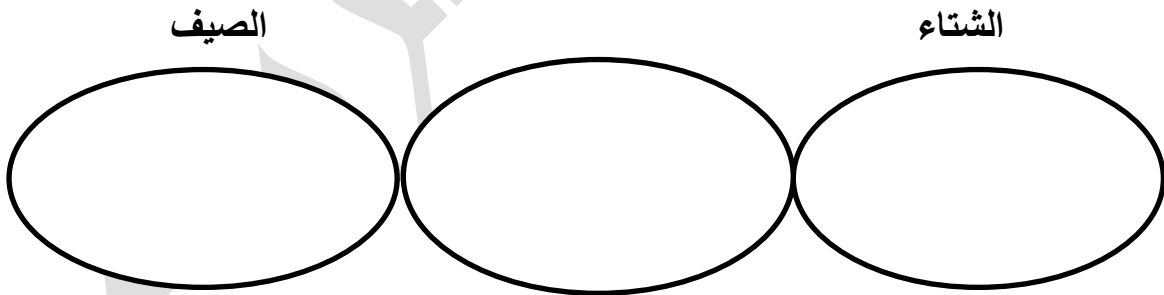
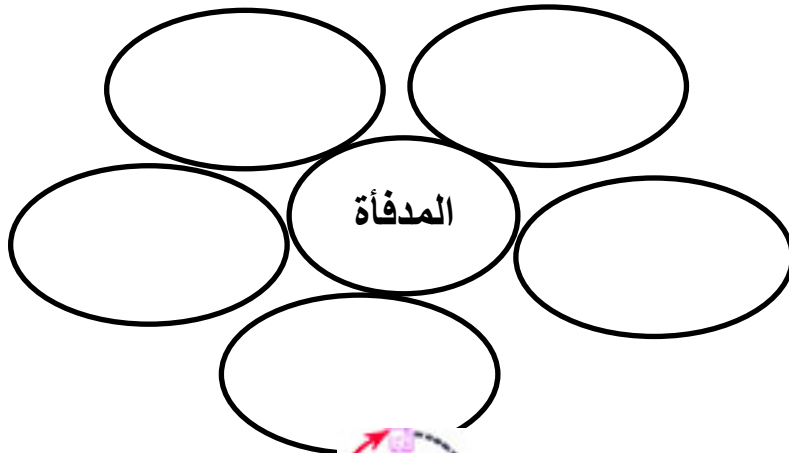
هاء الضمير	التاء المربوطة

**ثالثا: الفهم المسموع**

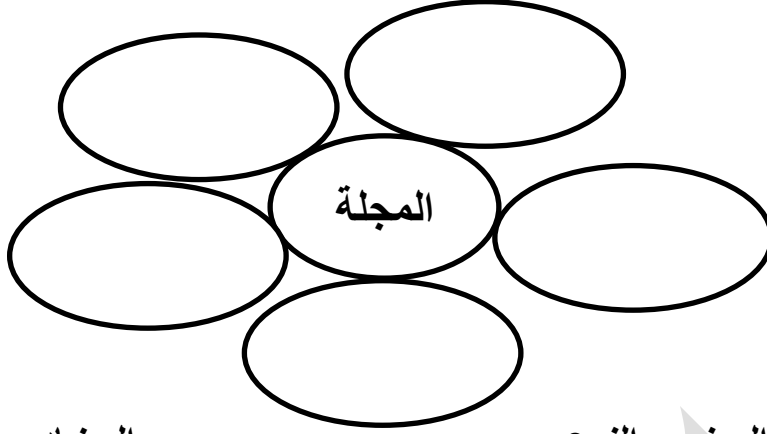
الشخصيات :.....

الزمان :..... عناصر القصة

أهم الأحداث :.....

**رابعا: المفردات****\* شكل فن:****\* شبكة المفردات**





\* خريطة الكلمة: المعنى النوع: ..... المضاد

..... **المفضلة** .....  
..... الجملة: .....

\* خريطة الكلمة: المعنى النوع: ..... المضاد

..... **جذبت** .....  
..... الجملة: .....

\* خريطة الكلمة: المعنى النوع: ..... المضاد

..... **انتباهه** .....  
..... الجملة: .....

\* المعاني المتعددة:

في الصباح عرض باسم الفكرة على زملائه. (.....)

صباح معلمة نشيطة. (.....)

\* خريطة الكلمة: المعنى النوع: ..... المضاد

..... **عرض** .....  
..... الجملة: .....

\* خريطة الكلمة: المعنى النوع: ..... المضاد

..... **رحبت** .....  
..... الجملة: .....

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... محتاجون .....

..... الجملة : .....

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... تحميهم .....

..... الجملة : .....

### خامسا: الفهم القرائي

..... متى تجتمع الأسرة ؟  
 ..... أين اجتمعت الاسرة ؟  
 ..... ماذا يطالع باسم ؟  
 ..... ماذا جذب انتباه باسم ؟  
 ..... ما رأي الاسرة في الفكرة ؟  
 ..... ماذا طلبت الأسرة من باسم ؟  
 ..... ماذا يحتاج الزملاء ؟

### سادسا: الأساليب

#### حروف عطف:

( و - ف - ثم )

الواو: تفيد المشاركة.

مثال: ذهب أبى وأمي إلى السوق.

ف: تفيد الترتيب والتعقيب.

مثال: دخل التلاميذ فالمعلم.

ثم: تفيد الترتيب والتراخي.

مثال: ذهبت أُمي إلى السوق ثم أعدت الطعام.

#### سابعا: الإملاء

التاء المربوطة: عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء.

هاء الضمير: عند الوصل وعند الوقف تنطق هاء.

#### مدونة **خواجه**

ترحب بكم

**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**

**كل عام وأنتم بخير**

www.khawagah.blogspot.com



**الدرس الثاني : معرض المدرسة****التاريخ:** ...../...../.....**( الفترة الثانية )**

قالت بسملة: وماذا نعمل لتنفيذ الفكرة؟

قال باسم: نجمع الأشياء التي يحتاج إليها زملاء ثم نضعها في معرض للمدرسة.

قالت بسملة: ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة. وافق الجميع على هذه الفكرة.

قال محمود: وكيف نعد للمعرض؟

قال باسم: نعرض الفكرة على مدير المدرسة؛ ليساعدنا أعجب المدير بالفكرة وخصص لهم غرفة واسعة للمعرض ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح.

القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تنفيذ	تطبيق	مناسبة	ملانمة	أعجب	سر
معرض	مكان عرض الأشياء	وافق	رحب	خصص	حدد
أسعار	أثمان	نعد	نجهز	موعد	توقيت
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
نجمع	نفرق	يساعد	يتخلى عن	الإعلان	الإخفاء
مناسبة	غالية	أعجب	غضب	الصباح	المساء
وافق	رفض	واسعة	ضيقة		
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الشيء	الأشياء	معرض	معارض	موعد	مواعيد
سعر	أسعار	غرفة	غرف	طابور	طوابير



**أولاً: النشاط الإملائي****ثانياً: الصوتيات****\* ادمج الأصوات التالية :**

..... الف/فك/ر/ة ..... الص/ص/ب/ح:.....

**\* هات ما يلي :**

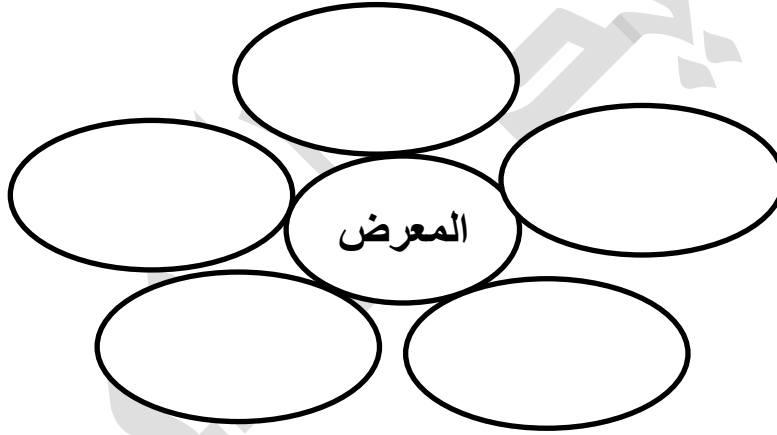
..... مد بالألف : ..... اسم مجرور :.....

..... تاء مربوطة:..... تنوين بالكسر:.....

**ثالثاً : المفردات****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع :..... المضاد

..... تنفيذ .....

..... الجملة :.....

**\* شبكة المفردات:****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع :..... المضاد

..... مناسبة .....

..... الجملة :.....

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع :..... المضاد

..... وافق .....

..... الجملة :.....

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع :..... المضاد

..... نعد .....

..... الجملة :.....

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... يساعدا .....

..... الجملة :

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... واسعة .....

..... الجملة :

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... الإعلان .....

..... الجملة :

**رابعاً: الفهم القرائي**

..... بم سألت الأب بسمة؟  
 ..... ماذا اقترح باسم؟  
 ..... ماذا اقترحت محمود؟  
 ..... ما موقف المدير من الفكرة؟

تعلمت	أريد أن أعرف	أعرف

**خامساً : الأساليب**

**\* ضع حرف عطف مناسب :**

- ١ - ذهب محمد..... محمود إلى المدرسة.
- ٢ - وصل القطار..... الركاب.
- ٣ - ذهب أبي إلى العمل..... عاد في المساء.

**سادساً: التعبير**

**\* رتب الكلمات لتكون جملاً:**

..... الجميع- الفكرة - وافق - على

الدرس الثالث: (لغتي الفصحى)الوحدة الاولى: مواقف وسلوكيات

الشاعر: ( سليمان العيسى )

هذى كتبي

هَذَا صَفِي

شمس العرب

تَشْرِقُ فِيهَا

يا مدرستي

أَهْلًا أَهْلًا

أحلى لغة

هِيَ أَنْقَرًا

نحلو معها

نَكْبِرُ مَعَهَا

ما أروعها

لَغَتِي الْفَصْحَى

www.khawagah.blogspot.com



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**



## الدرس الثالث: لغتي الفصحى

التاريخ: ...../...../.....

## ( الفترة الأولى )

هذى كتبي

هذا صفى

شمس العرب

تشرق فيها

يا مدرستى

أهلا أهلا

القاموس:

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
كلمة للترحيب	أهلا	تظهر	تشرق	فصلي	صفي
		حضارة العرب	شمس العرب	هذه	هذى
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
		تخلف العرب	شمس العرب	تختفي	تشرق
جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
مدارس	مدرسة	هؤلاء	هذى	هؤلاء	هذا
		شموس	شمس	صفوف	صف

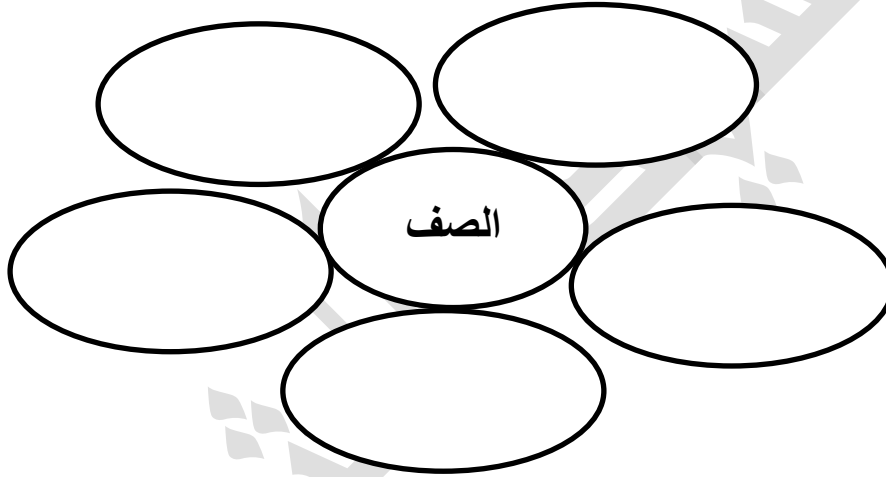
**أولاً : النشاط الإملائي****ثانياً : الصوتيات****\* حل الكلمات التالية :**

صفي ..... حضارة : .....

**\* هات ما يلي :**

مد بالياء : ..... هاء الضمير : .....

تنوين بالفتح : ..... لام قمرية : .....

**ثالثاً : المفردات****\* شبكة المفردات****\* خريطة الكلمة : المعنى النوع : المضاد**

..... تشرق .....  
الجملة : .....

**\* خريطة الكلمة : المعنى النوع : المضاد**

..... شمس العرب .....  
الجملة : .....

**\* المعاني المتعددة :**

تشرق الشمس في الصباح. (.....)

تشرق فيها شمس العرب . (.....)



**رابعاً : الفهم القرائي**

إلام يشير الشاعر ؟ .....

أين تظهر حضارة العرب ؟ .....

ما مظاهر الحضارة التي تراها في مصر ؟ .....

بم رحب الشاعر ؟ .....

**خامساً : الأساليب****\* اختر مما بين القوسين:**

دخل المعلم الفصل..... التلاميذ. ( و - ف - ثم )

اشترت كتاباً ..... المكتبة. ( من - إلى - على )

اشترى أبي ..... أمي هدية. ( و - ف - ثم )

**\* حدد نوع الجملة:**

الطيور تهاجر في الشتاء. (.....)

يحصد الفلاحون القمح. (.....)

**سادساً : الإملاء**

التاء المربوطة: عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء.

مثل: مدرسة - معلمة - قصة - زهرة - طالبة

هاء الضمير: عند الوصل وعند الوقف تنطق هاء.

مثل: بيته - فصله - عقله - مدرسته - قلمه

التاريخ: ...../...../.....

الدرس الثالث : لغتي الفصحى

## (الفترة الثانية)

هيا نقرأ أحلى لغة  
نكبر معها نحلو معها  
لغتي الفصحى ما أروعها

القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
هيا	تعالوا-أسرعوا	أحلى	أجمل	الفصحى	اللغة العربية السليمة
نقرأ	نطالع	نكبر	ننمو	أروعها	أجملها
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
هيا	أبطئوا	نكبر	نصغر	أروعها	أقبحها
أحلى	أقبح	الفصحى	العامية		
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
لغة	لغات				

## ثانيا: الصوتيات

## \* ادمج الأصوات التالية :

الـ/فـ/صـ/حـ: ..... أـرـو/عـ/ها:.....

## \* هات ما يلي :

مد بالآلف : ..... لام قمرية :.....

هاء الضمير:..... تنوين بالكسر:.....

## ثالثا : المفردات

## \* خريطة الكلمة :

..... هيا ..... المضاد

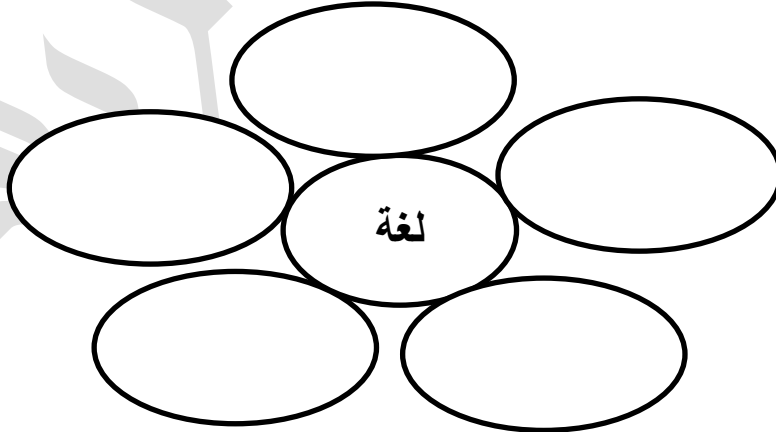
..... الجملة :

## \* خريطة الكلمة :

..... أحلى ..... المضاد

..... الجملة :

## \* شبكة المفردات :



## \* خريطة الكلمة :

..... تكبر ..... المضاد

..... الجملة :

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : ..... المضاد

..... **الفصحى** .....

.....: الجملة

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : ..... المضاد

..... **أروعها** .....

.....: الجملة

### رابعاً: الفهم القرائي

..... ماذا طلب الشاعر؟

..... بم وصف الشاعر اللغة العربية؟

..... ماذا يجب علينا تجاه اللغة العربية؟

أعرف	أريد أن أعرف	تعلمت

### خامساً : الأساليب

#### حول الجمل التالية إلى أسلوب التعجب:

مثال:

اللغة العربية رائعة.

نهر النيل جميل.

صنع الله بديع.

ما أروع اللغة العربية!

.....

.....

### سادساً: التعبير

#### اكتب خمس جمل عن حل لمشكلة تواجهك:

.....

.....

.....

.....

.....

جلست (بسمه) أمام الحاسب، وفتحت موقعاً خاصاً بقصص الأطفال على الإنترنت.

قالت (بسمه): تعال يا (باسم) : نقرأ- معاً - هذه القصص.

### القصة الأولى

جاء الليل ونام الجميع، وأطفأ الحراس أنوار القصر، وظل الملك مستيقظاً.

سألته زوجته: لماذا لم تنم يا سيدي الملك؟

قال الملك: أشعر بأرق شديد ولا أستطيع النوم. وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر

الكبير، وهناك سمع صوتاً عذباً يأتي من فوق الأشجار.

قال الملك: ما أروع هذا الصوت! لم اسمع أجمل منه. ما هذا الصوت؟

قالت الملكة: هذا صوت البلبل يا سيدي.

قال الملك للحراس: أحضروا البلبل؛ ليغنى في مجلسي كل مساء. وفي الصباح أحضر

الحراس البلبل، وبنوا له قفصاً من ذهب، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح، وقطع البرتقال،

والكمثرى. دعا الملك الضيوف من كل مكان، ليسمعوا صوت البلبل الجميل. اندهش

الضيوف، وتحير الملك، لأن البلبل لا يغنى، ولكنه يصدر صوتاً حزيناً كالبكاء.

قام حكيم المملكة، وقال : هل تريدون سماع غناء البلبل؟

قال الجميع في صوت واحد: نعم. فتح الحكيم باب القفص، فانطلق البلبل إلى الأشجار

والنخيل، يغنى بأعذب الأصوات.

قال الملك: ما أجمل الحرية!

## الدرس الأول: البلبل والملك

التاريخ: ...../...../.....

## ( الفترة الأولى )

جلست (بسمه) أمام الحاسب، وفتحت موقعا خاصا بقصص الأطفال على الإنترنت.  
قالت (بسمه): تعال يا (باسم) نقرأ معا هذه القصص.

## القصة الأولى

جاء الليل ونام الجميع، وأطفأ الحراس أنوار القصر، وظل الملك مستيقظا.  
سألته زوجته: لماذا لم تنم يا سيدي الملك؟  
قال الملك: أشعر بأرق شديد ولا أستطيع النوم.  
القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
خاصا	محددا	جاء	حضر	الملك	الحاكم
نقرأ	نطالع	أطفأ	أغلق	مستيقظا	صاحيا
معا	سويا	أنوار	أضواء	سيدي	مولاي
القصص	الحكايات	القصر	البيت الكبير	أرق	عدم النوم ليلا
تعال	أقبل	ظل	بقي	أستطيع	أقدر
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جلست	قامت	الأطفال	الشيوخ	أطفأ	أنار
أمام	خلف	تعال	ارحل	أرق	النعاس
فتحت	أغلقت	جاء	ذهب	الملك	المحكوم
خاصا	عاما	نام	استيقظ	أستطيع	أعجز
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الحاسب	الحواسب	الحارس	الحراس	القصر	القصور
قصة	قصص	نور	أنوار	الملك	الملوك

**أولاً: النشاط الإملائي****ثانياً: الصوتيات****\* حلل الكلمات التالية :**

الحاسب ..... مستيقظا : .....

**\* هات ما يلي :**

مد بالألف : ..... حرف مشدد : .....

حرف يكتب ولا ينطق : ..... لام قمرية : .....

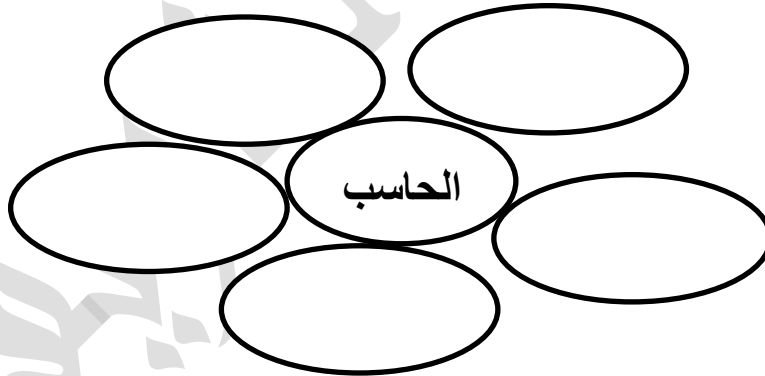
التنوين بالفتح	التنوين بالكسر

**ثالثاً: الفهم المسموع**

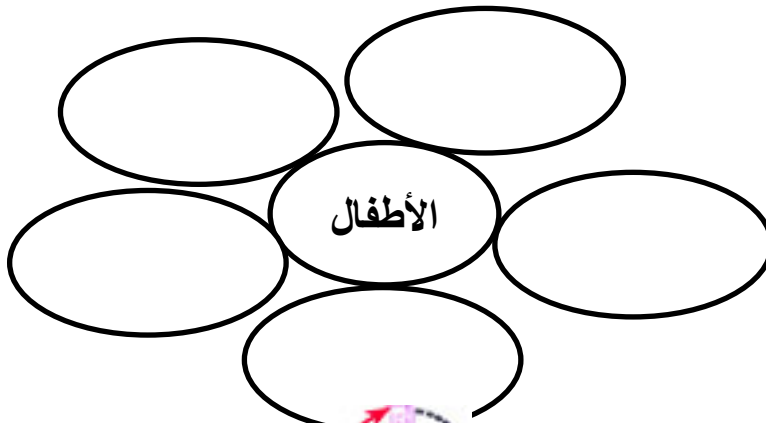
الشخصيات : .....

الزمان : ..... عناصر القصة : المكان : .....

أهم الأحداث : .....

**رابعاً: المفردات****\* شبكة المفردات****\* عائلة الكلمة:**

(فتح، .....، .....، .....)

**\* شبكة المفردات**

\* خريطة الكلمة :

المعنى النوع: ..... المضاد

..... **تعال** .....

..... الجملة: .....

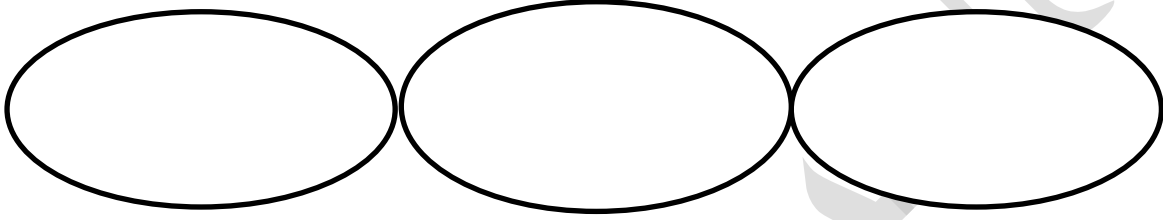
المعنى النوع: ..... المضاد

..... **جاء** .....

..... الجملة: .....

النهار

الليل

\* شكل فن:

المعنى النوع: ..... المضاد

..... **نام** .....

..... الجملة: .....

المعنى النوع: ..... المضاد

..... **أطفا** .....

..... الجملة: .....

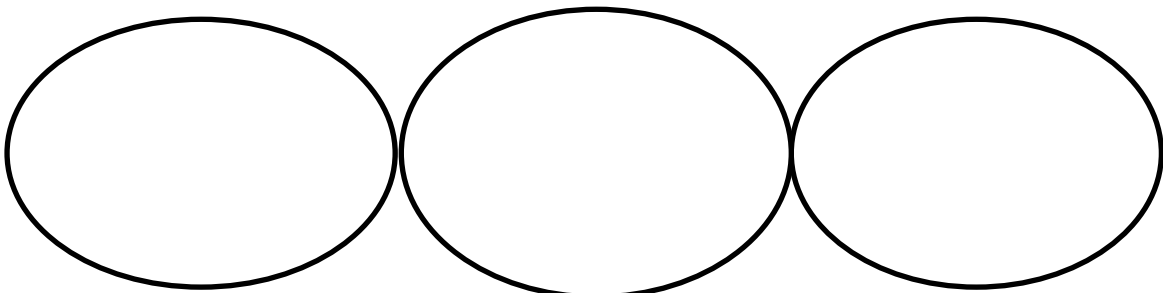
\* المعاني المتعددة:

أطفا الحراس أنوار القصر . (.....)

أنوار بنت مهيبة . (.....)

البيت

القصر

\* شكل فن:



**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : ..... المضاد

..... **أرق** .....

..... الجملة : .....

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : ..... المضاد

..... **أستطيع** .....

..... الجملة : .....

**\* على نفس الوزن :**

(النوم، .....، .....، .....، .....)

**رابعاً : الفهم القرائي**

..... ماذا قالت بسمّة ؟

..... أين تقرأ بسمّة ؟

..... ماذا حدث ليلاً ؟

..... لماذا لم ينام الملك ؟

**خامساً : الأساليب**

**\* حدد نوع الأسلوب :**

لماذا لم تنم يا سيدي الملك؟ (.....)

يا باسم تعال نقرأ القصص. (.....)

ما أجمل صوت البلبل! (.....)

**سادساً : الإملاء**

التنوين بالفتح: نون ساكنة تنطق ولا تكتب ونعوض عنها بفتحتين.

التنوين بالكسر: نون ساكنة تنطق ولا تكتب ونعوض عنها بكسرتين.

التنوين بالضم: نون ساكنة تنطق ولا تكتب ونعوض عنها بضميتين.

**الدرس الأول : البلبل والملك****التاريخ:** ...../...../.....**( الفترة الثانية )**

وقف الملك مع زوجته فى شرفة القصر الكبير، وهناك سمع صوتا عذبا يأتى من فوق الأشجار.

قال الملك: ما أروع هذا الصوت! لم أسمع أجمل منه. ما هذا الصوت؟  
قالت الملكة: هذا صوت البلبل يا سيدى.

قال الملك للحراس: أحضروا البلبل؛ ليغنى فى مجلسى كل مساء. وفى الصباح أحضر الحراس البلبل، وبنوا له قفصا من ذهب، ثم وضعوا فيه شرائح التفاح، وقطع البرتقال، والكُمثرى.

القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
شرفة	بلكونة	البلبل	طائر حسن الصوت	بنوا	شيدوا
عذبا	جميلا	أحضروا	اجلبوا	وضعوا	حطوا
يأتى	يحضر	يغنى	ينشد	شرائح	القطع الرقيقة
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الكبير	الصغير	قال	صمت	مساء	صباح
عذبا	قبيحا	أحضروا	أطلقوا	بنوا	هدموا
يأتى	يذهب	يغنى	يبكى	وضعوا	أبعدوا
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
زوجة	زوجات	عذب	عذاب	قفص	أقفاص
شرفة	شرفات	البلبل	البلابل	شريحة	شرائح
صوت	أصوات	مجلس	مجالس	قطعة	قطع



**أولا : النشاط الإملائي****ثانيا : الصوتيات****\* تلاعب بالأصوات التالية :**

وقف: ..... ذهب: .....

**\* هات ما يلي :**

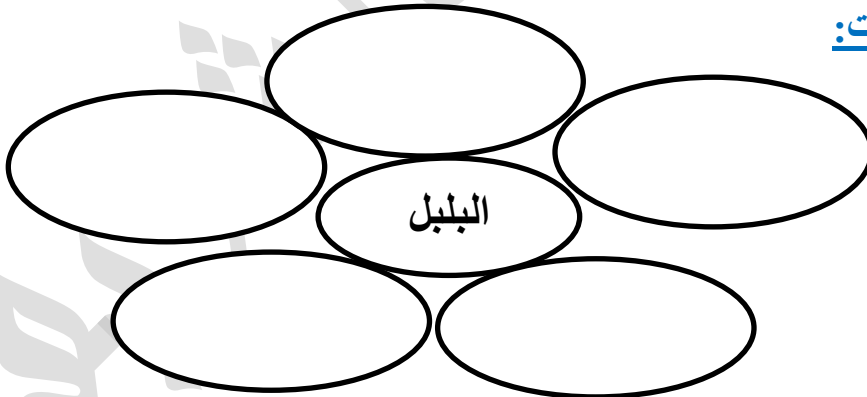
مد بالألف : ..... اسم مجرور : .....

تاء مربوطة: ..... تنوين بالفتح: .....

**ثالثا : المفردات****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : ..... المضاد

..... عذبا .....

..... الجملة : .....

**\* إضافة صفة :** سمع الملك صوتا عذبا. (.....)**\* شبكة المفردات :****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : ..... المضاد

..... أحضروا .....

..... الجملة : .....

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : ..... المضاد

..... يغني .....

..... الجملة : .....

**\* خريطة الكلمة:** المعنى النوع: ..... المضاد

..... **بنوا** .....

..... الجملة: .....

**\* المعاني المتعددة:**

ذهب التلاميذ إلى المدرسة. (.....)

بنوا له قفصا من ذهب. (.....)

**\* خريطة الكلمة:** المعنى النوع: ..... المضاد

..... **وضعوا** .....

..... الجملة: .....

**رابعاً: الفهم القرائي**

..... أين وقف الملك مع زوجته؟

..... بم وصف الملك صوت البلبل؟

..... ماذا طلب الملك من الحراس؟

..... لماذا طلب الملك إحضار البلبل؟

..... أين وضع الحراس البلبل؟

..... ماذا يأكل البلبل؟

**خامساً : الأساليب**

حروف تكتب ولا تنطق:

حروف تنطق ولا تكتب:

مثل: أحضروا - عذبا - الصوت

مثل: هذا - ذلك - الرحمن - إله - هؤلاء

**سادساً: التعبير****\* رتب الكلمات التالية لتكون جملاً:**

..... البلبل - يا - سيدي - هذا - صوت

..... هذا - ما - أروع - الصوت!

..... البلبل - أحضر - الحراس

**الدرس الأول : البلبل والملك****التاريخ: ..../..../.....****( الفترة الثانية )**

دعا الملك الضيوف من كل مكان؛ ليسمعوا صوت البلبل الجميل. اندهش الضيوف، وتحير الملك؛ لأن البلبل لا يغنى، ولكنه يصدر صوتاً حزيناً كالبكاء.

قام حكيم المملكة، وقال : هل تريدون سماع غناء البلبل؟

قال الجميع فى صوت واحد: نعم. فتح الحكيم باب القفص، فانطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل، يغنى بأعذب الأصوات.

قال الملك: ما أجمل الحرية!

القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
دعا	نادى	قام	نهض	أجمل	أروع
اندهش	تحير	حكيم	عالم خبير	الحرية	الانطلاق
يصدر	يخرج	انطلق	اندفع		
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الجميل	القبيح	البكاء	الضحك	انطلق	وقف
اندهش	اعتاد	حكيم	جاهل	أجمل	أقبح
حزينا	سعيدا	فتح	أغلق	الحرية	القيد
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الضيف	الضيوف	حكيم	حكماء	النخلة	النخيل
مكان	أماكن	الشجرة	الأشجار	الحرية	الحريات



**أولاً: النشاط الإملائي****ثانياً: الصوتيات****\* حلل الكلمات التالية :**

الضيوف: ..... الحكيم: .....

**\* هات ما يلي :**

مد بالألف : ..... أداة استفهام: .....

تاء مربوطة: ..... تنوين بالكسر: .....

**ثالثاً : المفردات****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... دعا .....

الجملة : .....

**\* إضافة صفة :**سمع الملك صوت البلب الجميل. (.....)**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

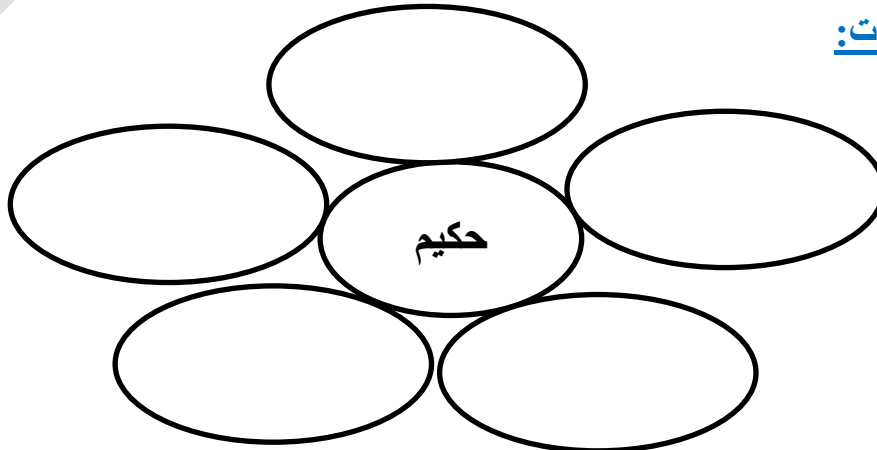
..... دهش .....

الجملة : .....

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... قام .....

الجملة : .....

**\* شبكة المفردات :**

**\* خريطة الكلمة:** المعنى النوع: المضاد

..... انطلق .....  
الجملة: .....

**\* خريطة الكلمة:** المعنى النوع: المضاد

..... أخذ .....  
الجملة: .....

**\* خريطة الكلمة:** المعنى النوع: المضاد

..... الحرية .....  
الجملة: .....

**\* على نفس الوزن:**

( الحرية: .....، .....، ..... )

**رابعاً: الفهم القرائي**

من أين أتى الضيوف؟  
لماذا ضعف الملك الضيوف؟  
لماذا تحير الضيوف؟  
كيف حل الحكيم المشكلة؟

تعلمت	أريد أن أعرف	أعرف

**خامساً: الأساليب**

**\* حدد نوع الجملة:**

دعا الملك الضيوف. (.....)  
البلبل انطلق إلى الأشجار. (.....)

**سادساً: التعبير**

**\* اكتب خمس جمل عن الحرية:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## الوحدة الثانية (وطني والحرية) الدرس الثاني : الطفل والسحابة

رأى ( باسم ) سحابة صغيرة..السحابة تداعب الطيور، والطيور فرحة بالربيع.

قال ( باسم ) للسحابة : سحابتي الجميلة: أنت تتحركين فى أنحاء كثيرة ، وتشاهدين

مناظر جميلة، فخذينى معك إلى أجمل مكان.

فكرت السحابة وفكرت ، ثم قالت: هيا يا (باسم) نذهب إلى أجمل مكان ..

حلقت السحابة بـ ( باسم ) ساعات وساعات.

شاهد ( باسم ) بحاراً واسعة زرقاء ، وجبالاً عالية حمراء ، وسوداء ، وبيضاء.

هنا توقفت السحابة ، وقالت: هنا أجمل مكان يا ( باسم )

قال ( باسم ): ما أجمل البحر ! وما أعظم الجبال! لكن صديقتى، ليس هذا أجمل مكان.

انطلقت السحابة ، فشاهد ( باسم ) مدينة جميلة ، شوارعها واسعة ونظيفة ، ومبانيها

مرتفعة ومنظمة، وأنوارها مضيئة وساطعة.

فقالت السحابة: هيا يا ( باسم ) نهبط ..هنا أجمل مكان.

مرت ساعات أخرى حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئيه أشجار النخيل،

وحقول واسعة خضراء.ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء. هنا استيقظ

( باسم ) وهو يصيح: هذا أجمل مكان.



## الدرس الثاني: الطفل والسحابة

التاريخ: ...../...../.....

## ( الفترة الأولى )

رأى ( باسم ) سحابة صغيرة...السحابة تداعب الطيور، والطيور فرحة بالربيع.  
قال ( باسم ) للسحابة: سحابتي الجميلة: أنت تتحركين فى أنحاء كثيرة، وتشاهدن  
مناظر جميلة، فخذينى معك إلى أجمل مكان.  
فكرت السحابة وفكرت، ثم قالت: هيا يا ( باسم ) نذهب إلى أجمل مكان.  
القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
رأى	شاهد	فرحة	سعيدة	أنحاء	جهات
سحابة	غيمة	الربيع	فصل من فصول السنة	مناظر	مشاهد
تداعب	تلاعب	تتحركين	تتنقلين	خذينى	اصحبينى
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
صغيرة	كبيرة	الجميلة	القبiche	خذينى	اتركينى
فرحة	حزينة	تتحركين	تتوقفين	هيا	أبطئ
قال	سكت	كثيرة	قليلة	نذهب	نرجع
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
سحابة	سحب	أنت	أنتن	منظر	مناظر
الطائر	الطيور	ناحية	أنحاء	مكان	أماكن-أمكنة



**أولا : النشاط الإملائي****ثانيا: الصوتيات****\* حلل الكلمات التالية :**

السحابة ..... الجميلة:.....

**\* هات ما يلي :**

مد بالياء : ..... حرف مشدد :.....

تنوين بالكسر:..... لام قمرية :.....

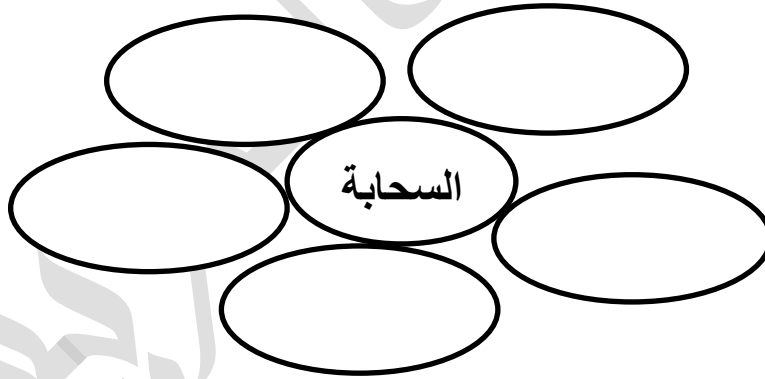
التاء المفتوحة	التاء المربوطة

**ثالثا: الفهم المسموع**

الشخصيات :.....

الزمان :..... عناصر القصة المكان:.....

أهم الأحداث:.....

**رابعا : المفردات****\* شبكة المفردات****\* خريطة الكلمة : المعنى النوع : المضاد**

..... فرحة .....

الجملة :.....

**\* شبكة المفردات**

الطيور فرحة بالربيع. (.....)

ربيع معلم مجتهد. (.....)

\* خريطة الكلمة: المعنى النوع: ..... المضاد

..... تتحركين

..... الجملة:

\* عائلة الكلمة: (حرك، .....، .....، .....)\* خريطة الكلمة: المعنى النوع: ..... المضاد

..... كثيرة

..... الجملة:

\* خريطة الكلمة: المعنى النوع: ..... المضاد

..... خذيني

..... الجملة:

**خامسا : الفهم القرائي**

..... ماذا رأى باسم ؟

..... ماذا تفعل السحابة ؟

..... صف حال الطيور في الربيع.

..... ماذا طلب باسم من السحابة ؟

**سادسا : الأساليب**\* حدد الحقيقة من الخيال:

..... السحابة تداعب الطيور.

..... مصر أجمل الاوطان.

..... فكرت السحابة.

**سابعا : الإملاء**

التاء المربوطة: عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء.

التاء المفتوحة: عند الوصل والوقف تنطق تاء.

التاريخ: ...../...../.....

## الدرس الثاني: الطفل والسحابة

### ( الفترة الثانية )

حلقت السحابة بـ ( باسم ) ساعات وساعات.

شاهد ( باسم ) بحاراً واسعة زرقاء، وجبالاً عالية حمراء، وسوداء، وبيضاء.

هنا توقفت السحابة، وقالت: هنا أجمل مكان يا ( باسم ).

قال ( باسم ): ما أجمل البحر! وما أعظم الجبال! لكن يا صديقتي، ليس هذا أجمل مكان.

انطلقت السحابة، فشاهد ( باسم ) مدينة جميلة، شوارعها واسعة ونظيفة، ومبانيها مرتفعة ومنظمة، وأنوارها مضيئة وساطعة.

فقال السحابة: هيا يا ( باسم ) نهبط .. هنا أجمل مكان.

القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
حلقت	ارتفعت	انطلقت	اندفعت	مضيئة	منيرة
واسعة	فسحة	عالية	مرتفعة	ساطعة	لامعة
صديقتي	صاحبتي	منظمة	مرتبة	نهبط	ننزل
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
حلقت	هبطت	أعظم	أحقر	مضيئة	مظلمة
واسعة	ضيقة	صديقتي	عدوتي	نهبط	نحلق
عالية	منخفضة	انطلقت	توقفت	أجمل	أقبح
هنا	هناك	منظمة	فوضوية	بعد	قبل
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ساعة	ساعات	صديقة	صديقات	مبنى	مباني
بحر	بحار	مدينة	مدن	نور	أنوار
جبل	جبال	شارع	شوارع	هذا	هؤلاء

**أولاً: النشاط الإملائي****ثانياً: الصوتيات****\* تلاعب بالأصوات التالية :**

ليس: ..... باسم: .....

**\* هات ما يلي :**

مد بالألف : ..... هاء الضمير: .....

تاء مفتوحة: ..... تنوين بالكسر: .....

**ثالثاً : المفردات****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع: ..... المضاد

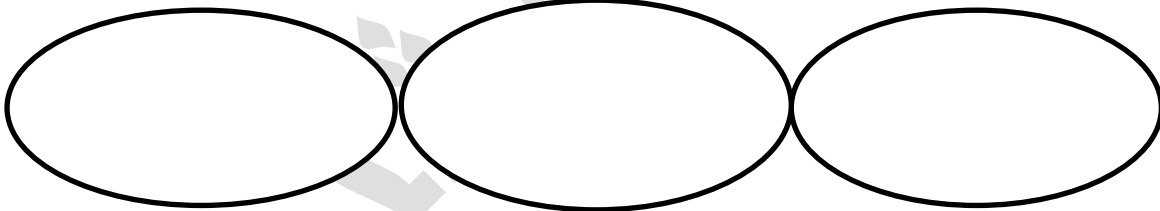
..... حلقت .....

..... الجملة: .....

**\* إضافة صفة: شاهد باسم بحارا واسعة. (.....)**

الجبل

البحر

**\* شكل فن:****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع: ..... المضاد

..... عالية .....

..... الجملة: .....

**\* على نفس الوزن:**

( حمراء، .....، .....، ..... )

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع: ..... المضاد

..... أعظم .....

..... الجملة: .....

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : ..... المضاد

..... **صديقتي** .....

..... الجملة : .....

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : ..... المضاد

..... **منظمة** .....

..... الجملة : .....

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : ..... المضاد

..... **مضيئة** .....

..... الجملة : .....

**رابعاً: الفهم القرائي**

..... ما مدة تحليل السحابة؟

..... ماذا شاهد باسم؟

..... متى توقفت السحابة؟

..... صف المدينة التي رآها باسم.

**خامساً : الأساليب**

**\* حدد نوع الأسلوب :**

(.....) ما أجمل البحر!

(.....) ليس هذا أجمل مكان.

(.....) أين تقع الجزيرة؟

**سادساً: التعبير**

**\* رتب الكلمات التالية لتكون جملاً :**

..... هذا – أجمل – مكان – ليس

..... باسم – مدينة – شاهد – جميلة

..... نهبط – باسم – هيا - يا

**الدرس الثاني : الطفل والسحابة****التاريخ:** ...../...../.....**(الفترة الثالثة)**

مرت ساعات أخرى حتى حلقت السحابة فوق نهر جميل، على شاطئيه أشجار النخيل،  
وحقول واسعة خضراء. ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء. هنا استيقظ

( باسم ) وهو يصيح: هذا أجمل مكان.

القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مرت	مضت	حقول	أراضي مزروعة	تعانق	تحتضن
نهر	مجرى ماء عذب	تظهر	تبدو	يصيح	يرفع صوته
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
فوق	تحت	بعيد	قريب	استيقظ	صحا
واسعة	ضيقة	تظهر	تختفي	يصيح	يهمس
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ساعة	ساعات	نهر	أنهار	حقل	حقول
أخرى	أخريات	شاطئ	شواطئ	الهرم	الأهرامات



**أولاً: النشاط الإملائي****ثانياً: الصوتيات****\* حل الكلمات التالية :**

أخرى: ..... الثلاثة: .....

**\* هات ما يلي :**

مد بالواو : ..... ألف لينة: .....

هاء الضمير: ..... لام شمسية: .....

**ثالثاً : المفردات****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... **مرت** .....

..... الجملة : .....

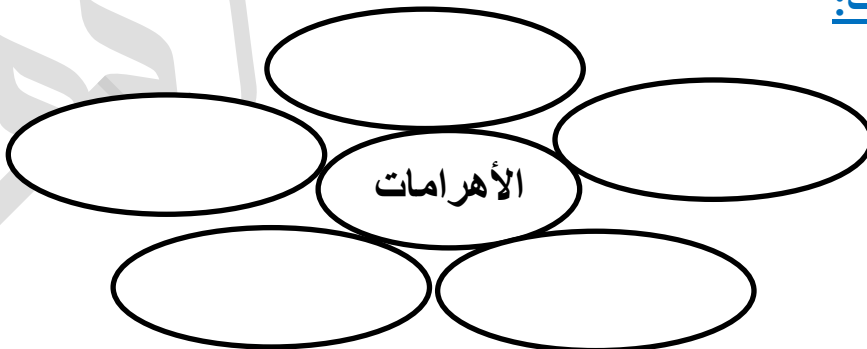
**\* عائلة الكلمة :**

(حلق، .....، .....، .....، .....)

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... **تظهر** .....

..... الجملة : .....

**\* شبكة المفردات :****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... **تعانق** .....

..... الجملة : .....



**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : ..... المضاد

..... **استيقظ** .....

..... الجملة : .....

**\* على نفس الوزن:** ( باسم، .....، .....، ..... )

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : ..... المضاد

..... **يصيح** .....

..... الجملة : .....

**رابعاً: الفهم القرائي**

..... أين حلقت السحابة؟  
 ..... صف أجمل مكان.  
 ..... كيف تظهر الأهرامات؟  
 ..... أين رأى باسم كل هذه المناظر؟

تعلمت	أريد أن أعرف	أعرف

**خامساً : الأساليب**

**\* حدد نوع الجملة:**

مرت ساعات أخرى. (.....)  
 هذا أجمل مكان. (.....)

**سادساً: التعبير**

**\* اكتب خمس جمل عن مصر:**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

الشاعر: أحمد معروف شلبى

مصر يا أرض الهرم

مصر يا مهد الكرم

أنت بدء للحضارة

أنت للعلم منارة

أنت للدين البشارة

هكذا خط القلم

هكذا تحكى الأمم

نهرك النيل الجميل

حوله يسمو النخيل

وهو بالخير يسيل

www.khawagah.blogspot.com



**مدونة خواجه**  
ترحب بكم  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
كل عام وأنتم بخير

**الدرس الثالث: نشيد: (مصر)****التاريخ:** ...../...../.....

( الفترة الأولى )

مصر يا أرض الهرم

مصر يا مهد الكرم

أنت بدء للحضارة

أنت للعلم منارة

أنت للدين البشارة

هكذا خط القلم

هكذا تحكى الأمم

القاموس:

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تروي	تحكي	مظاهر الرقي والتقدم	الحضارة	موضع	مهد
الدول	الأمم	موضع النور	منارة	العطاء	الكرم
كتب	خط	الخبر المفرح	البشارة	أصل	بدء
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
تصمت	تحكي	التخلف-التأخر	الحضارة	البخل	الكرم
مسح	خط	الجهل	العلم	النهاية	بدء
جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
البشارات	البشارة	الحضارات	الحضارة	مهود	مهد
الأمم	الأمة	منارات	منارة	أراض	أرض
الأقلام	القلم	الديانات	الدين	الأهرامات	الهرم

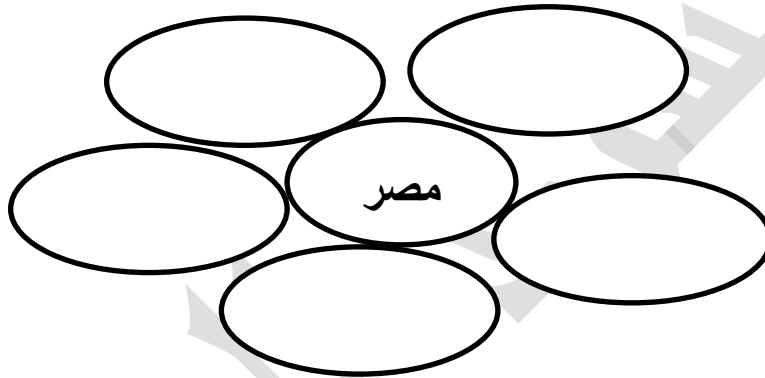
**أولا : النشاط الإملائي****ثانيا: الصوتيات****\* حلل الكلمات التالية :**

الكرم: ..... البشارة:.....

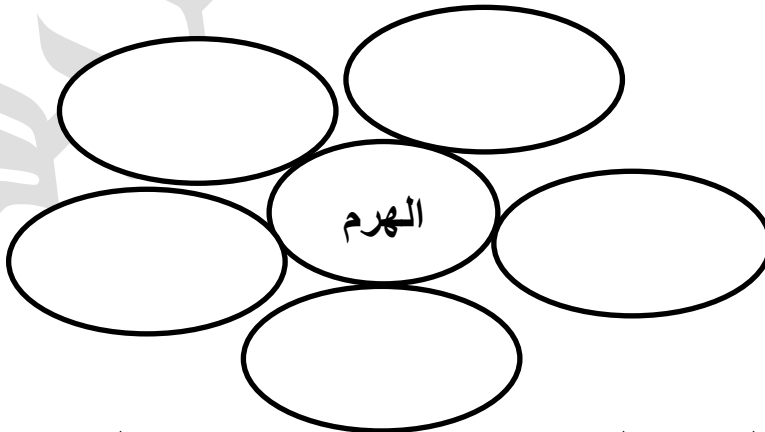
**\* هات ما يلي :**

مد بالياء : ..... حرف مشدد :.....

تاء مربوطة:..... لام قمرية :.....

**ثالثا : المفردات****\* شبكة المفردات****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع: ..... المضاد..... **الكرم** .....

..... الجملة: .....

**\* شبكة المفردات****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع: ..... المضاد..... **الحضارة** .....

..... الجملة: .....

\* المعاني المتعددة:

(.....)

رفع الجنود العلم .

(.....)

يحب الطلاب العلم.

(.....)

صعد الشباب العلم.

\* المعاني المتعددة:

(.....)

أنت للدين البشارة.

(.....)

سدّد الرجل الدين.

المضاد

المعنى النوع: .....

\* خريطة الكلمة:

..... البشارة .....

..... الجملة: .....

المضاد

المعنى النوع: .....

\* خريطة الكلمة:

..... تحكي .....

..... الجملة: .....

المضاد

المعنى النوع: .....

\* خريطة الكلمة:

..... خط .....

..... الجملة: .....

**رابعاً: الفهم القرائي**

..... بم وصف الشاعر مصر في البيت الأول ؟ .....

..... ماذا تعرف عن مصر ؟ .....

..... عم تحكي الأمم ؟ .....

..... ماذا كتب القلم ؟ .....

**خامساً : الأساليب****ضمائر المخاطب:**

مثال: أنتَ تلميذ مجتهد.

أنتَ: للمفرد المذكر.

مثال: أنتِ تلميذة مجتهدة.

أنتِ: للمفردة المؤنثة

مثال: أنتما تلميذتان مجتهدتان.

أنتما: للمثنى بنوعيه (المذكر والمؤنث).

مثال: أنتم تلاميذ مجتهدون.

أنتم: للجمع المذكر.

مثال: أنتن تلميذات مجتهدات.

أنتن: للجمع المؤنث.

**سادساً : الإملاء**

اللام القمرية: لام ساكنة تنطق وتكتب وتشكل بالسكون ويأتي قبلها ألف وصل.

**الدرس الثاني : نشيد: (مصر)****التاريخ:** ...../...../.....**( الفترة الثانية )**

نهرك النيل الجميل

حوله يسمو النخيل

وهو بالخير يسيل

**القاموس:**

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
نهر	مجرى ماء عذب	يسمو	يرتفع يعلو	يسيل	يجري - يتدفق
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
يسمو	ينخفض	الخير	الشر	يسيل	يجف
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
نهر	أنهار	النخلة	النخيل	الخير	الخيرات



**أولاً: النشاط الإملائي**

.....

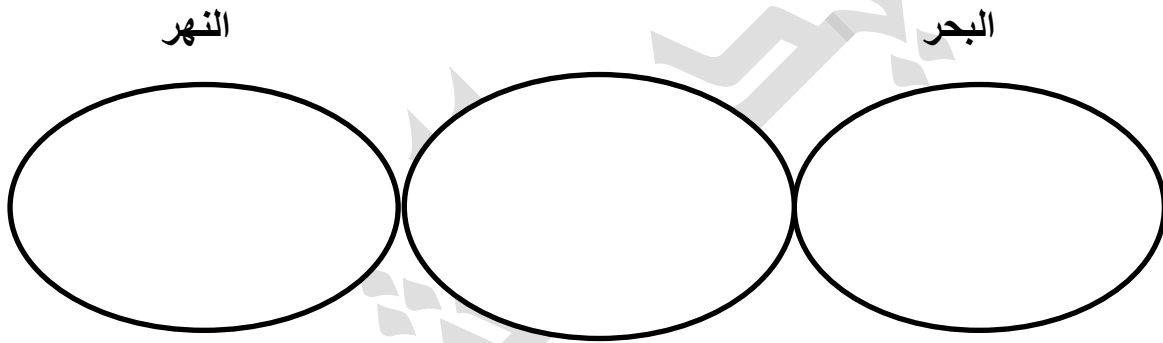
**ثانياً: الصوتيات****\* حل الكلمات التالية :**

..... النيل: ..... النخيل: .....

**\* هات ما يلي :**

..... مد بالواو : ..... هاء الضمير: .....

..... حرف مشدد: ..... لام قمرية: .....

**ثالثاً : المفردات****\* شكل فن :****\* المعاني المتعددة:**

..... نهر النيل جميل.

..... نهر المعلم الطالب.

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع: ..... المضاد

..... الجميل

..... الجملة:

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع: ..... المضاد

..... يسمو

..... الجملة:

\* على نفس الوزن:

(النخيل،.....،.....،.....،.....)

\* خريطة الكلمة: المعنى النوع: ..... المضاد

..... يسيل .....

الجملة: .....

**رابعاً: الفهم القرائي**

..... بم وصف الشاعر نهر النيل؟  
 ..... أين يسمو النخيل؟  
 ..... ما أهمية نهر النيل؟

تعلمت	أريد أن أعرف	أعرف

**خامساً : الأساليب**\* حدد الحقيقة من الخيال:

علم مصر ثلاثة ألوان. (.....)  
 تحكي الأمم. (.....)  
 مصر أرض الأهرامات. (.....)

**سادساً: التعبير**\* اكتب خمس جمل عن نهر النيل:

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



الدرس الأول : شجرة القطنالوحدة الثالثة (هيا فكر)

جاء الصيف .... ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية. القرية هادئة، شوارعها نظيفة، هواؤها نقي. ذهب باسم وبسمة إلى الحقل ..... لوزات القطن متفتحة. (بسمة) تتأمل لوزات القطن: ما أبهى المنظر! وما أجمله!

(بسمة) تفكر وتساءل: كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة؟  
الجد: نزرع القطن في أول شهر مارس، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون، ويضعونه في أكياس.

سأل باسم باهتمام: وماذا بعد ذلك يا جدى؟

الجد: يرسل الفلاحون الأكياس إلى محلج القطن؛ لفصل البذور عن القطن.

قالت بسمة: وماذا يحدث بعد فصل البذور عن القطن؟

قال الجد: نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج، فتصنع الملابس والخيوط، وغيرهما

قالت بسمة: وماذا نفعل بالبذور؟

قال الجد: تأخذها مصانع الزيوت، فتعصرها وتستخرج منها الزيت، وترسل القشرة إلى

مصانع علف الحيوان، فتصنع منها أجود العلف.

قال باسم وبسمة: شكرا يا جدى. انتهت الزيارة، ورجعت بسمة فخورة بالقطن

المصري، وبوطنها مصر .

## الدرس الأول: شجرة القطن

التاريخ: ...../...../.....

( الفترة الأولى )

جاء الصيف .... ذهبت الأسرة لزيارة الجد في القرية. القرية هادئة، شوارعها نظيفة،  
هواؤها نقي. ذهب باسم وبسمة إلى الحقل ..... لوزات القطن متفتحة. (بسمة) تتأمل  
لوزات القطن: ما أبهى المنظر ! وما أجمله !

القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
جاء	حضر	نظيفة	خالية من التلوث	الحقل	الأراضي المزروعة
الجد	أبو الأب أو الأم	نقي	صافي	تتأمل	تتدبر
هادئة	ساكنة	لوزات	ثمرات	أبهى	أجمل
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جاء	رحل	هادئة	صاخبة	نقي	ملوث
الصيف	الشتاء	نظيفة	قدرة	أبهى	أقبح
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الجد	الجدود-الأجداد	شارع	شوارع	لوزة	لوزات
القرية	القرى	نظيفة	نظيفات	القطن	الأقطنان

**أولا : النشاط الإملائي****ثانيا: الصوتيات****\* حلل الكلمات التالية :**

القطن: ..... لوزات:.....

**\* هات ما يلي :**

مد بالياء : ..... حرف مشدد :.....

تنوين بالفتح:..... لام قمرية :.....

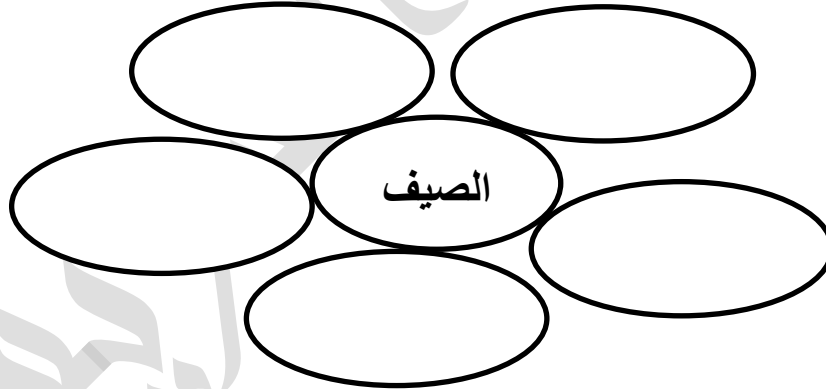
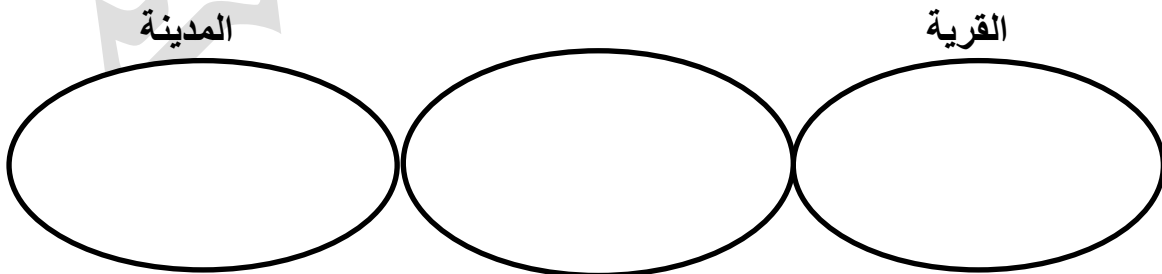
ألف لينة	ياء

**ثالثا: الفهم المسموع**

الشخصيات :.....

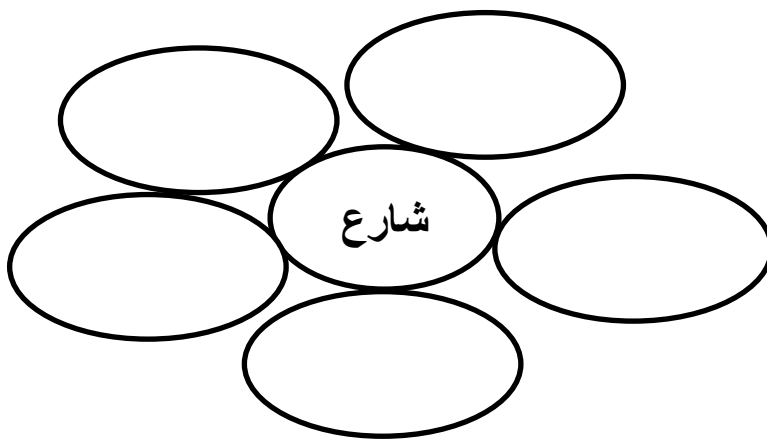
الزمان :..... عناصر القصة المكان:.....

أهم الأحداث:.....

**رابعا: المفردات****\* شبكة المفردات****\* شكل فن:****\* خريطة الكلمة : المعنى النوع : المضاد**

..... هادئة .....

الجملة :.....



\* على نفس الوزن:

( هواء، .....، .....، ..... )

\* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد

..... **نقي** .....

.....: الجملة

\* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد

..... **أبهى** .....

.....: الجملة

**خامسا: الفهم القرائي**

متى زارت الأسرة الجد ؟  
أين يعيش الجد ؟  
صف القرية.  
ماذا رأى باسم وبسمة؟

**سادسا: الأساليب**

\* ضع علامة ترقيم مناسبة:

ما أجمل الربيع ( )

مصر أجمل الاوطان ( )

أين يعيش الجد ( )

**سابعا: الإملاء**

الألف اللينة:

هي الألف التي تكتب آخر الكلمة وتكتب إما قائمة (ا) أو (ى).

مثل: سلوى - مستشفى - رضوى - أخرى - دنيا - دعا - سما

**الدرس الأول : شجرة القطن****التاريخ: ...../...../.....****( الفترة الثانية )****(بسمه ) تفكر وتسأل: كيف تتحول شجرة القطن إلى ملابس ومفروشات جميلة؟**

**الجد: نزرع القطن في أول شهر مارس، وعندما تتفتح لوزاته في شهر أغسطس يجمعه الفلاحون، ويضعونه في أكياس.**

**سأل باسم باهتمام: وماذا بعد ذلك يا جدى؟****الجد: يرسل الفلاحون الأكياس إلى محالج القطن؛ لفصل البذور عن القطن.****قالت بسمه : وماذا يحدث بعد عزل البذور عن القطن؟****القاموس:**

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تتحول	تتبدل	اهتمام	عناية	محالج	مكان فصل البذرة عن القطن
يجمعه	يحصده	يرسل	يبيعث	فصل	عزل
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
نزرع	نحصد - نجمع	اهتمام	إهمال	بعد	قبل
أول	آخر	يرسل	يستلم	عزل	خلط
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ملبس	ملابس	أول	أوائل	كيس	أكياس
مفرش	مفروشات	الفلاح	الفلاحون	محالج	محالج

**أولاً: النشاط الإملائي****ثانياً: الصوتيات****\* تلاعب بالأصوات التالية :**

قطن: ..... عند: .....

**\* هات ما يلي :**

مد بالواو : ..... هاء الضمير: .....

تاء مفتوحة: ..... تنوين بالكسر: .....

**ثالثاً : المفردات****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... يجمعه .....

..... الجملة :

**\* المعاني المتعددة:**

جمع الفلاح القطن. (.....)

جمع الفلاح أبناءه. (.....)

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... اهتمام .....

..... الجملة :

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... يرسل .....

..... الجملة :

**\* شبكة المفردات**

المعنى النوع: ..... المضاد

\* خريطة الكلمة:

..... فصل .....

..... الجملة:

\* المعاني المتعددة:دخل المعلم الفصل. (.....)محلج القطن لفصل البذور. (.....)الصيف فصل الحرارة. (.....)**رابعاً: الفهم القرائي**

..... متى نزرع القطن؟

..... متى يجمع الفلاحون القطن؟

..... أين يضع الفلاحون القطن؟

..... أين يرسل الفلاحون القطن؟

..... ماذا يحدث في محلج القطن؟

**خامساً : الأساليب**\* حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية:

..... يجمع الفلاحون القطن.

..... يرسل الفلاحون الأكياس إلى المحلج.

**سادساً: التعبير**\* رتب الاحداث التالية:

( ) ثم يضعونه في أكياس.

( ) ثم تتفتح لوزات القطن.

( ) يزرع الفلاحون القطن في مارس.

( ) ويجمعونه أغسطس.

**الدرس الأول : شجرة القطن****التاريخ:** ...../...../.....**( الفترة الثالثة )**

قال الجد : نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج فتصنع الملابس والخیوط، وغيرهما.

قالت بسمه: وماذا نفعل بالبذور؟

قال الجد : تأخذها مصانع الزيوت، فتعصرها وتستخرج منها الزيت، وترسل القشرة إلى

مصانع علف الحيوان، فتصنع منها أجود العلف.

قال باسم وبسمه: شكرا يا جدی. انتهت الزيارة، ورجعت بسمه فخورة بالقطن

المصري، وبوطنها مصر.

القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الغزل	تحويل القطن إلى خيوط	تستخرج	تستخلص	رجعت	عادت
النسيج	تحويل الخيوط إلى قماش	علف	طعام الحيوان	فخورة	متباهية
تعصرها	تضغطها	أجود	أفضل	وطنها	بلدها
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تأخذ	تعطي	شكرا	جودا	رجعت	ذهبت
أجود	أسوأ	انتهت	بدأت	فخورة	خجولة
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مصنع	مصانع	البذرة	البذور	القشرة	القشور
الخيوط	الخيوط	الزيت	الزيوت	العلف	الأعلاف





**أولا : النشاط الإملائي****ثانيا : الصوتيات****\* حل الكلمات التالية :**

الزيت: ..... الحيوان: .....

**\* هات ما يلي :**

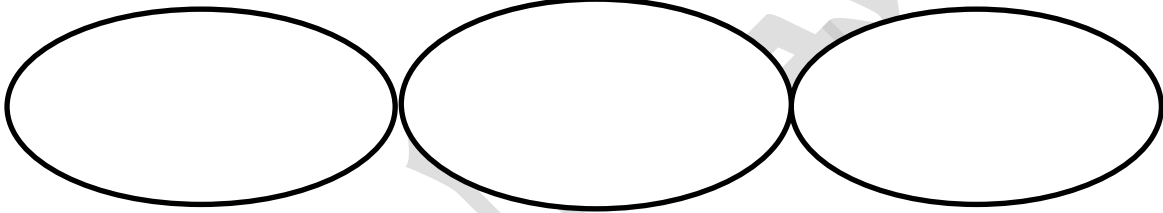
مد بالواو : ..... تاء مفتوحة: .....

هاء الضمير: ..... لام شمسية: .....

**ثالثا : المفردات****\* شكل فن :**

مصانع النسيج

مصانع الغزل

**\* على نفس الوزن: (القشرة، .....، .....، .....)****\* خريطة الكلمة : المعنى النوع : المضاد**

..... أجود .....

..... الجملة: .....

**\* عائلة الكلمة: (صنع، .....، .....، .....)****\* خريطة الكلمة : المعنى النوع : المضاد**

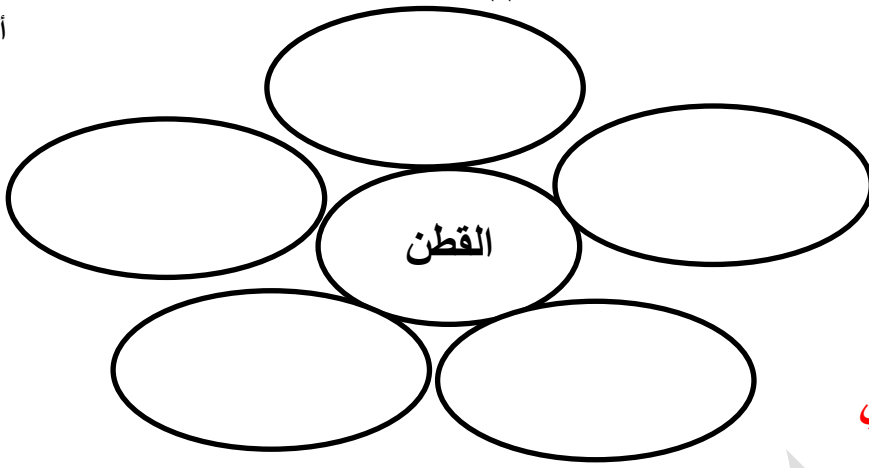
..... شكرا .....

..... الجملة: .....

**\* خريطة الكلمة : المعنى النوع : المضاد**

..... فخورة .....

..... الجملة: .....



## رابعاً: الفهم القرائي

- ..... أين يرسل القطن المحلوج؟
- ..... ما فائدة مصانع الغزل والنسيج؟
- ..... ماذا نستفيد من البذور؟
- ..... كيف عادت بسمّة؟
- ..... ماذا نتعلم من هذا الدرس؟

أعرف	أريد أن أعرف	تعلمت

## خامساً : الأساليب

## \* حدد نوع الأسلوب:

- ماذا نفعل بالبذور؟ (.....)
- ليس هذا أجمل مكان. (.....)
- ما أروع القطن المصري. (.....)

## سادساً: التعبير

## \* اكتب خمس جمل عن القطن:

.....

.....

.....

.....

.....

أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار. شارك (باسم) في المسابقة، وفاز بالمركز الأول. كرم قصر الثقافة (باسم)، وفي حفل توزيع جوائز القصة وقف يتسلم جائزته، ثم أخذ يحكى قصته ..... في الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى، وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى. وفى الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة، لأكملها ... ما أروع تلك الأيام! وفى الخامسة كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة وأشارك أصدقائى فى تمثيلها. فى شهر يناير من كل عام كنت أذهب مع أسرتى إلى معرض الكتاب لشراء القصص والكتب والأقراص المدمجة. كبرت وكبرت أحلامى وكتبت قصة قصيرة شجعتنى أبى وأمى على كتابة قصص أخرى وشجعتنى معلم اللغة العربية على نشرها فى مجلة الحائط بالمدرسة. وفى العام الماضى أخبرنى جدى عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار. شجعتنى أسرتى، لأشترك فى المسابقة وقد اتصل بى قصر ثقافة القرية وأخبرنى أننى حصلت على المركز الأول، وأنهم سوف يكرموننى. فصفق الجميع وصفقت بسمة كثيرا لأخيها باسم.

## الدرس الثاني: الأديب الصغير

التاريخ: ...../...../.....

## ( الفترة الأولى )

أقام قصر ثقافة القرية مسابقة في القصة القصيرة للصغار. شارك (باسم) في المسابقة، وفاز بالمركز الأول. كرم قصر الثقافة (باسما)، وفي حفل توزيع جوائز القصة وقف يتسلم جائزته، ثم أخذ يحكي قصته ..... في الثالثة من عمرى كنت أنصت للحكايات التى ترويها جدتى، وكنت أشاهد القصص المصورة التى تشتريها أمى.

القاموس:

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أقام	عقد	كرم	هنا	أخذ	بدأ
شارك	انضم	توزيع	تسليم	يحكي	يروي
فاز	ربح- نال	جوائز	مكافآت	أنصت	أستمع
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
القصيرة	الطويلة	فاز	خسر	أخذ	أنهى
الصغار	الكبار	كرم	أهان	يحكي	يصمت
شارك	انسحب	يتسلم	يعطي	تشتريها	تبيعها
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مسابقة	مسابقات	المركز	المراكز	جائزة	جوائز
الصغير	الصغار	حفل	حفلات	حكاية	حكايات

**أولاً : النشاط الإملائي****ثانياً : الصوتيات****\* حلل الكلمات التالية :**

مسابقة: ..... الصغار: .....

**\* هات ما يلي :**

مد بالياء : ..... حرف مشدد : .....

تنوين بالفتح: ..... لام قمرية : .....

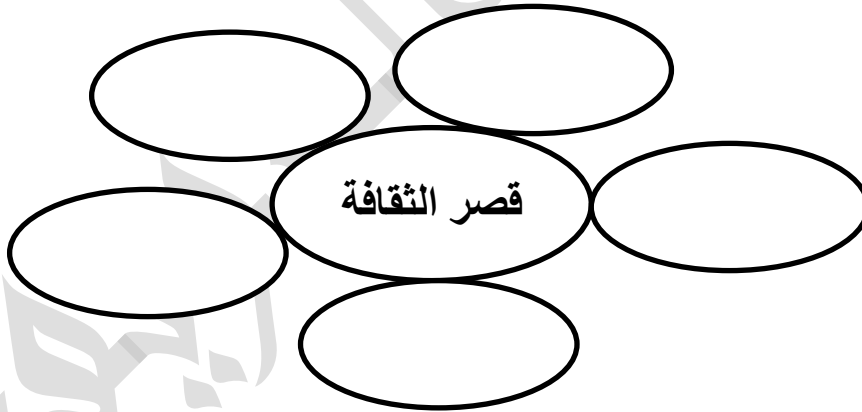
لام شمسية	لام قمرية

**ثالثاً : الفهم المسموع**

الشخصيات : .....

الزمان : ..... عناصر القصة المكان: .....

أهم الأحداث: .....

**رابعاً : المفردات****\* شبكة المفردات****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : ..... المضاد

..... شارك .....

الجملة : .....

**\* هات على نفس الوزن :**

(المسابقة، .....، .....، .....)

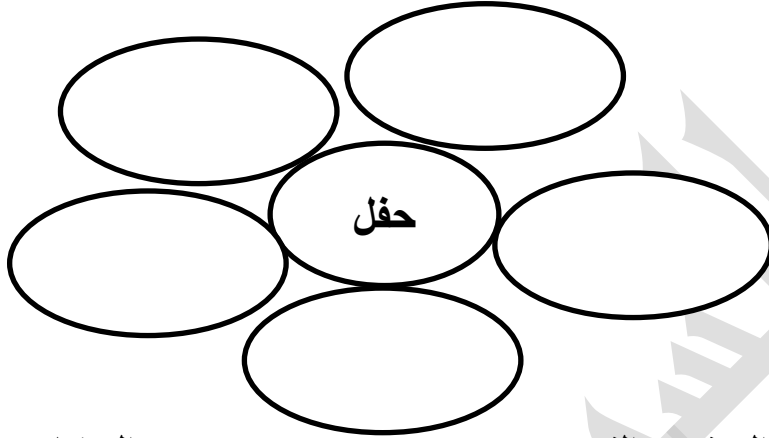
**\* عائلة الكلمة:** ( فاز، .....، .....، .....، ..... )

**\* خريطة الكلمة:** المعنى النوع: ..... المضاد

..... **كرم** .....

..... الجملة: .....

**\* شبكة المفردات**



**\* خريطة الكلمة:** المعنى النوع: ..... المضاد

..... **يتسلم** .....

..... الجملة: .....

**\* خريطة الكلمة:** المعنى النوع: ..... المضاد

..... **يحكي** .....

..... الجملة: .....

**\* المعاني المتعددة:**

(.....)

(.....)

**يروى** الفلاح الحقل.

**تروى** الجدة القصة.

**رابعاً: الفهم القرائي**

..... ماذا أقام قصر الثقافة ؟  
 ..... ما المركز الذي حصل عليه باسم؟  
 ..... ماذا حدث أثناء توزيع الجوائز؟  
 ..... ماذا كان يفعل باسم في الثالثة؟

**خامساً: الأساليب**

مثل: كتاب – جائزة.

مثل: كتابان – جائزتان.

مثل: كتب – جوائز.

المفرد: مادل على واحد أو واحدة.

المثنى: ما دل على اثنين أو اثنتين.

الجمع ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

**سادساً: الإملاء**

اللام الشمسية: هي التي تكتب ولا تنطق ويأتي بعدها حرف مشدد.

مثل: السماء – الثقافة – الشمس – الزيتون – الشجر

**الدرس الثاني : الأديب الصغير****التاريخ:** ...../...../.....**( الفترة الثانية )**

وفى الرابعة كانت تروى لى أمى حكايات ناقصة، لأكملها ... ما أروع تلك الأيام! وفى الخامسة كنت أقرأ قصص الأطفال المكتوبة وأشارك أصدقائى فى تمثيلها. فى شهر يناير من كل عام كنت أذهب مع أسرتى إلى معرض الكتاب لشراء القصص والكتب والأقراص المدمجة. كبرت وكبرت أحلامى وكتبت قصة قصيرة شجعت أبى وأمى على كتابة قصص أخرى وشجعتى معلم اللغة العربية على نشرها فى مجلة الحائط بالمدرسة.

**القاموس:**

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
تروي	تحكي	الدمجة	المضغوطة	شجعتى	حثي
أكملها	أتمها	أحلامي	أمنيائي	نشرها	عرضها
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ناقصة	تامة	كبرت	صغرت	شجعتى	أحبطني
الدمجة	المفككة	كتبت	مسحت	نشرها	سحبها
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
القصة	القصص	القرص	الأقراص	معلم	معلمون
المعرض	المعارض	حلم	أحلام	الحائط	الحوائط



**أولا : النشاط الإملائي****ثانيا : الصوتيات****\* تلاعب بالأصوات التالية :**

شجع : شهر : .....

**\* هات ما يلي :**

مد بالياء : هاء الضمير : .....

تاء مربوطة : تنوين بالكسر : .....

**ثالثا : المفردات****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... تروي .....

..... الجملة : .....

**\* المعاني المتعددة :**

(.....)

ما أروع تلك الأيام!

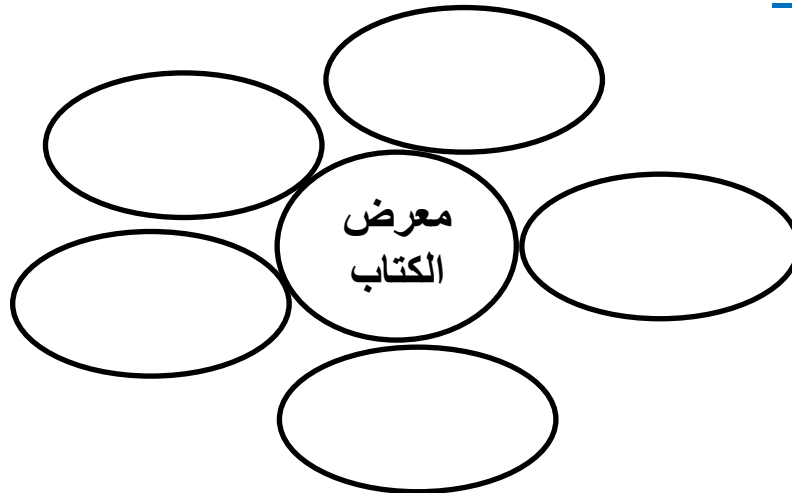
(.....)

ما أروع الجن!

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد

..... أذهب .....

..... الجملة : .....

**\* شبكة المفردات**



**\* خريطة الكلمة:** المعنى النوع: ..... المضاد

..... **الدمجة** .....

.....: الجملة .....

**\* المعاني المتعددة:**

أحلام فتاة مهذبة. (.....)  
كبرت أحلامي. (.....)

**رابعاً: الفهم القرائي**

ماذا كان يفعل باسم في الرابعة؟ .....

ماذا كان يفعل باسم في السابعة؟ .....

متى يقام معرض الكتاب؟ .....

ماذا يعرض في معرض الكتاب؟ .....

ما دور الأسرة في حياة الأديب الصغير؟ .....

كيف شجع معلم اللغة العربية باسم؟ .....

**خامساً : الأساليب****\* حدد نوع الأسلوب:**

لا تلعب في الشارع. (.....)  
حافظ على أدواتك. (.....)  
ما أروع تلك الأيام! (.....)  
ما غاب أحد اليوم. (.....)

**سادساً: التعبير****\* رتب الكلمات لتكون جملاً:**

أقام - الثقافة - قصر - مسابقة .....

المركز - الأول - باسم - فاز .....

**الدرس الثاني : الأديب الصغير****التاريخ: ..../..../..****( الفترة الثالثة )**

وفى العام الماضى أخبرنى جدى عن مسابقة لأفضل قصة يكتبها أدباء صغار. شجعتنى أسرتى؛  
لأشترك فى المسابقة، وقد اتصل بى قصر ثقافة القرية وأخبرنى أننى حصلت على المركز الأول،  
وأنهم سوف يكرموننى. فصفق الجميع وصفقت بسمة كثيرا لأخيها باسم.

**القاموس:**

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الماضى	السابق	مسابقة	منافسة	حصلت	نلت
أخبرنى	أنبأنى	اتصل	هاتف	يكرم	يهنئ
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الماضى	القادم	أشترك	انسحب	يكرموننى	يهينوننى
أفضل	أسوأ	الأول	الآخر	كثيرا	قليلًا
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
العام	الأعوام	المركز	المراكز	أخ	إخوة
أديب	أدباء	الأول	الأوائل		

**أولاً: النشاط الإملائي****ثانياً: الصوتيات****\* حلل الكلمات التالية :**

العام: ..... الجميع: .....

**\* هات ما يلي :**

مد بالواو : ..... تاء مفتوحة: .....

هاء الضمير: ..... لام شمسية: .....

**ثالثاً : المفردات****\* خريطة الكلمة : المعنى النوع : المضاد**

..... أفضل .....

..... الجملة: .....

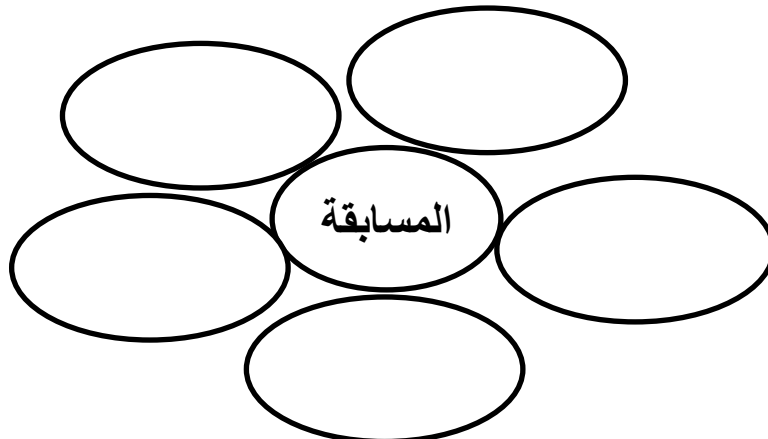
**\* هات على نفس الوزن:**

(صغار، .....، .....، .....)

**\* عائلة الكلمة: (صنع، .....، .....، .....)****\* خريطة الكلمة : المعنى النوع : المضاد**

..... شجعتني .....

..... الجملة: .....

**\* شبكة المفردات**

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : ..... المضاد

..... يكرموني .....

..... الجملة : .....

**\* المعاني المتعددة :**

المعلم باسم للتلاميذ. (.....)

باسم تلميذ مجتهد. (.....)

**رابعاً: الفهم القرآني**

..... من أخبر باسمًا بالمسابقة؟

..... من شجع باسمًا على الاشتراك في المسابقة؟

..... كيف عرف باسم بالجائزة؟

..... ماذا فعلت بسمة عندما عرفت بفوز باسم؟

تعلمت	أريد أن أعرف	أعرف

**خامساً : الأساليب****\* حدد نوع الجملة :**

..... فاز باسم بالمركز الأول. (.....)

..... باسم اشترك في المسابقة. (.....)

**سادساً: التعبير****\* اكتب خمس جمل عن أهمية القراءة :**

.....

.....

.....

.....

.....

الشاعر: ( فاضل علي )

جيلا يصبو للحرية

أطفال نحن وقد جننا

مثل الأزهار البرية

نتراقص في صدر الدنيا

والقلب ملئ بالأمل

نحلم بالفجر لكي يأتي

نبني بالعلم والعمل

ونكد ونسعى في الدنيا

ولنا فكر ولنا حكمة

ولنا قلب ولنا عقل

نحو المستقبل والقمة

وبها نمضي في رحلتنا

**الدرس الثالث: نشيد: (مصر)** التاريخ: ...../...../.....

**( الفترة الأولى )**

أطفال نحن وقد جننا  
جلا يصبو للحرية  
نتراقص في صدر الدنيا  
مثل الأزهار البرية  
نحلم بالفجر لكي يأتي  
والقلب مليء بالأمل

القاموس:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
جننا	أتينا	نتراقص	نلعب	الفجر	الأمل
جلا	جماعة متقاربة في السن	صدر الدنيا	مرحلة الطفولة	يأتي	يحضر
يصبو	يتطلع إلى	الأزهار البرية	أزهار الصحراء الجميلة	مليء	عامر
الحرية	الانطلاق	نحلم	نأمل	الأمل	الرجاء
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أطفال	شيوخ	يصبو	ينصرف عن	مليء	فارغ
جننا	ذهبنا	الحرية	القيد	الأمل	اليأس
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
طفل	أطفال	صدر	صدور	القلب	القلوب
أنا	نحن	الدنيا	الدنا	الأمل	الآمال
جيل	أجيال	الزهرة	الأزهار		

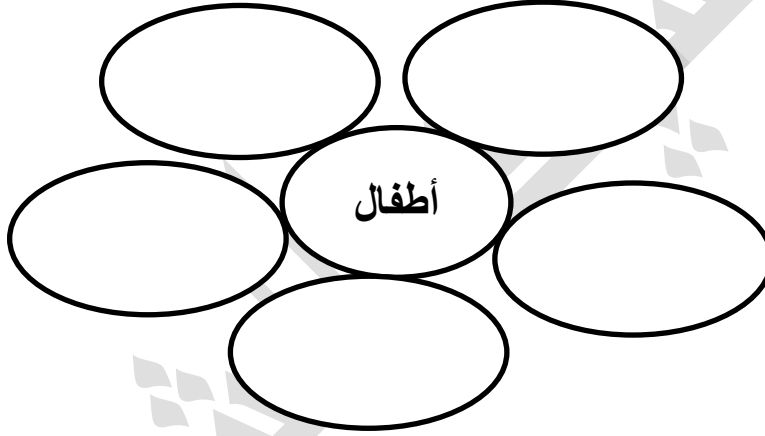
**أولا : النشاط الإملائي****ثانيا: الصوتيات****\* حل الكلمات التالية :**

الحرية: ..... الأزهار: .....

**\* هات ما يلي :**

مد بالالف : ..... حرف مشدد : .....

تاء مربوطة: ..... لام قمرية : .....

**ثالثا : المفردات****\* شبكة المفردات****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع: ..... المضاد..... **جئنا** .....

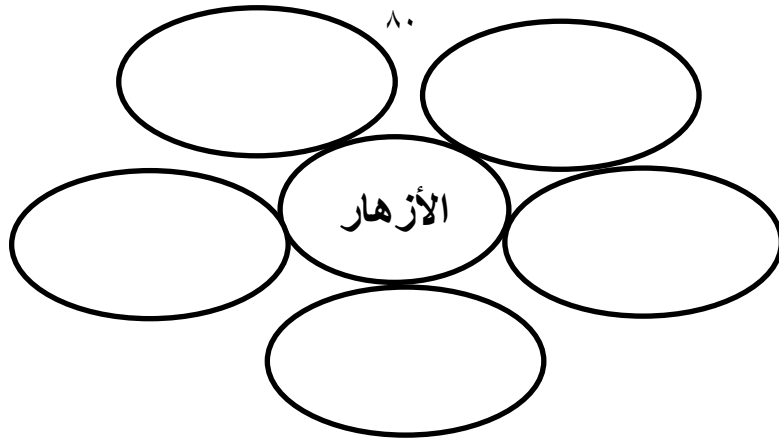
.....: الجملة

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع: ..... المضاد..... **يصبو** .....

.....: الجملة

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع: ..... المضاد..... **الحرية** .....

.....: الجملة



## \* المعاني المتعددة:

- نتراقص في صدر الدنيا. (.....)
- دنيا طالبة مجتهدة. (.....)

## \* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد

..... ملئ

..... الجملة:

## \* خريطة الكلمة: المعنى النوع: المضاد

..... الأمل

..... الجملة:

## رابعاً: الفهم القرائي

- ..... إلام يتطلع أطفال مصر في البيت الأول؟
- ..... صف حياة الطفولة.
- ..... بم شبه الشاعر الأطفال؟
- ..... بم يحلم الأطفال؟
- ..... ماذا يملأ قلب الأطفال؟

## خامساً: الأساليب

## \* ميز الحقيقة من الخيال:

- ..... الأطفال مثل الأزهار.
- ..... الأطفال يذكرون.
- ..... طعم الحرية جميل.

## سادساً: الإملاء

الهزة المتطرفة على السطر: تكتب على السطر إذا سبقها مد أو سكون.

مثل: شيء - دفء - سماء - مليء - وضوء



**الدرس الثاني : نشيد: (مصر)****التاريخ: .....****( الفترة الثانية )**

ونكد ونسعى فى الدنيا  
ولنا قلب ولنا عقل  
وبها نمضى فى رحلتنا  
نحو المستقبل والقمة

نبنى بالعلم والعمل  
ولنا فكر ولنا حكمة

**القاموس:**

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
نكد	نتعب	نبني	نقيم	نمضي	نستمر ونتقدم
نسعى	نعمل بجد	حكمة	العقل والفهم	القمة	التقدم والرقى
الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
نكد	نرتاح	نبني	نهدم	حكمة	سذاجة
الدنيا	الآخرة	العلم	الجهل	نمضي	نتأخر
الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الدنيا	الدنا	العلم	العلوم	العمل	الأعمال
قلب	قلوب	عقل	عقول	فكر	أفكار
حكمة	حكم	رحلة	رحلات	القمة	القمم

**أولاً: النشاط الإملائي****ثانياً: الصوتيات****\* حلل الكلمات التالية :**

الدنيا: ..... العمل: .....

**\* هات ما يلي :**

تنوين بالضم : ..... هاء الضمير: .....

مد بالألف: ..... لام قمرية: .....

**ثالثاً : المفردات****\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد..... **نكد** .....

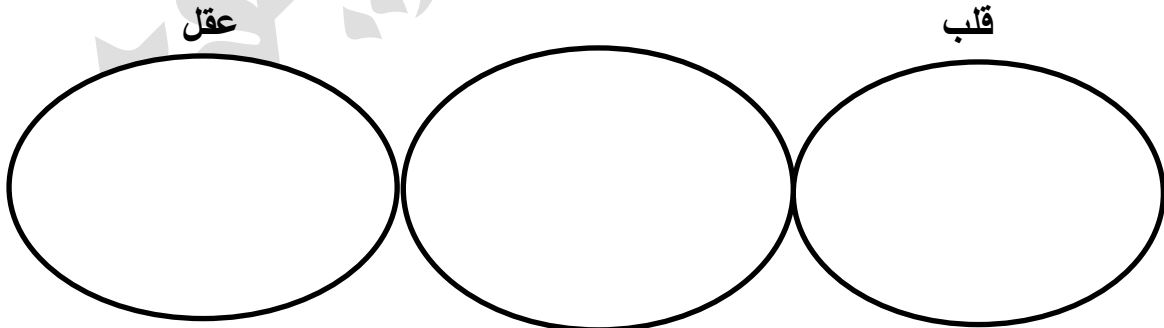
..... الجملة: .....

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد..... **نسعى** .....

..... الجملة: .....

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع : المضاد..... **نبني** .....

..... الجملة: .....

**\* شكل فن :****\* المعاني المتعددة:**

(.....)

(.....)

**عقل** الفلاح الجمل.لنا قلب ولنا **عقل**.

**\* خريطة الكلمة:** **المعنى** **النوع:** ..... **المضاد**

..... **حكمة** .....

..... **الجملة :** .....

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع: ..... المضاد

..... **نمضي** .....  
 ..... **الجملة :** .....

هات على نفس الوزن: (القمة، .....، .....، .....)

**\* خريطة الكلمة :** المعنى النوع :..... المضاد

.....

**القيمة**

.....

..... : **الجملة**

## رابعاً: الفهم القرآني

كيف نصل إلى القمة؟  
 .....  
 بم يتصف أطفال مصر؟  
 .....  
 أين يتجه أطفال مصر؟  
 .....

أعرف	أريد أن أعرف	تعلمت

## خامسا : الأساليب

## \* حدد الحقيقة من الخيال:

علم مصر ثلاثة ألوان.  
تحكي الأمم.  
مصر أرض الأهرامات.

## سادسا: التعبير

**\* اكتب خمس جمل عن نهر النيل:**

.....

.....

.....

.....

.....